

# PROFESSIONS OF FUTURE

**В**ы случайно не из числа тех, кто не единожды поменял профессию, просто потому, что когда-то вам никто не связал ее выбор с вашими личными особенностями и способностями. Все эти «за компанию», «так получилось», «мама сказала»... Как думаете, может быть, стоит хотя бы наших детей избавить от этого? Как? А с помощью загадочной и волшебной штуки под названием «профорientация». Или ей вы доверяете примерно так же, как гороскопу или прогнозу погоды? А может быть, уверены, что школа непременно поможет ребенку в этом выборе? Давайте разбираться.

*У меня растут года,  
будет и семнадцать.  
Где работать мне тогда,  
чем заниматься?*

**В.В. Маяковский**

Задачи профорientации, безусловно, решаются и педагогами, и психологом, и самим ребенком в школе. Не будем никого обижать. Но справедливости ради отметим, что задача «обучить» для школы все-таки доминирующая, ей бы ее квалифицированно закрыть. А там ведь еще про воспитание надо не забыть. Кроме того, учеников много, уделить персональное внимание не всегда удается каждому. И не секрет, что дети оказываются в полном замешательстве в момент выбора учебного заведения, жизненного и профессионального пути. Поэтому, здорово, когда есть сторонняя независимая экспертиза специалиста.

Мы такого нашли, и не просто поговорили, а побывали на тесте, посмотрели, как он проходит, какие результаты дает, как воспринимает их юный человек. Сергей Алейников - директор учебно-консультационного центра «Артис».



► По каким параметрам школьники сегодня выбирают будущую профессию?

◁ По-разному. Кто-то ищет высокооплачиваемую работу, кто-то интересную, кто-то редкую, чтобы в будущем было меньше конкурентов, кто-то подстраивается под выбор друга или слушает родителей. Но важно даже не это, а то, что успеха в профессии добиваются те, чей выбор совпал с их внутренними особенностями: для них труд будет целью и смыслом жизни, именно они становятся «трудоголиками», для которых труд – удовольствие. А вот выбрать верный путь, если в 14–17 лет ты еще не научился понимать себя, а на тебя давят родители («мы знаем куда лучше»), ровесники («немодная профессия»), друзья («айда со мной»). Трудно противостоять такому натиску.

► Трудно, но здравый смысл подсказывает, что наука психология не стоит на месте и не прибегнуть к ее разработкам – рискнуть наобум.

◁ Да, в какой-то момент мы с коллегами-единомышленниками поняли, что передавать знания

мы научились. Но вот все дети учатся по-разному, с разными целями, с разной мотивацией. Просто, когда у человека есть идея о том, как он это будет дальше применять изученное, как дальше будет развиваться, в профессии и жизни, тогда он учится по-другому, более качественно что ли, знания укладываются «на нужную полочку», усваиваются.

► Когда ребенок начинает задумываться о выборе профессии?

◁ Уже в раннем детстве он хочет помогать, внести свой вклад в группу. И если спросить, какая у тебя в детстве была профессия, он назовет 2-3 пункта: кто-то лечил, кто-то учил или строил, подражал взрослым. После 10 лет, когда ребенок становится немного более самостоятельным, начинается «своя игра», свои идеи, это новый виток. Seriously задумываться о выборе профессии школьники начинают в 8-9-м классе. В это время стоит пройти несколько важных тестов на определение типа личности и профессио-нальных предпочтений, составить карту интересов и склонностей, выявить мотивацию выбора профессии.

► Как это сделать?

◁ То, чем пользуемся и чему доверяем мы, называется компьютерный, диагностический комплекс «Профорientатор», предоставленный центром «Гуманитарные технологии» при факультете психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, признанный лидер среди российских компаний по профориентационной диагностике и карьерному консультированию.



**СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ  
АЛЕЙНИКОВ**

Мама – преподаватель в школе, в детстве играл в учителя

Закончил Калужский педагогический институт, физмат, с дополнительной специальностью «иностранный язык».

Преподавал в частных и государственных школах: лицей «Технический», Дубравушка, «Альянс франсез», 11 школа.

Много лет занимается репетиторством. Готовит к поступлению в вузы, к олимпиадам, к ЕГЭ.



## "ПРОФОРИЕНТАТОР"

Комплекс снабжен несколькими версиями тестовых норм, которые применяются в зависимости от возраста испытуемого.

◁ С 1996 года услугами центра воспользовались 5 млн. человек. Ежегодно я оплачиваю лицензию на проведение теста. Обнинцам удобно, что не надо ехать в Москву, а в "он-лайне" его нет. Человек получает графическое изображение результатов, рекомендацию по выбору профиля в обучении (профильные классы), рекомендуемые к развитию компетенции и самое главное- списки профессий, которые могут стать самыми удобными входными маршрутами в профессиональную деятельность и даже профессией на всю жизнь. Они ранжированы по проценту совпадения с идеальным эталонными профилями многих актуальных профессий, указывается на какие школьные дисциплины больше всего опирается эта профессия- важно для определения ЕГЭ по выбору. Также дается описание всех результатов и рекомендация по дальнейшему развитию: укреплению сильных сторон и подтягиванию заметных минусов.

► **То есть сделай тест – и ознакомься с результатами.**

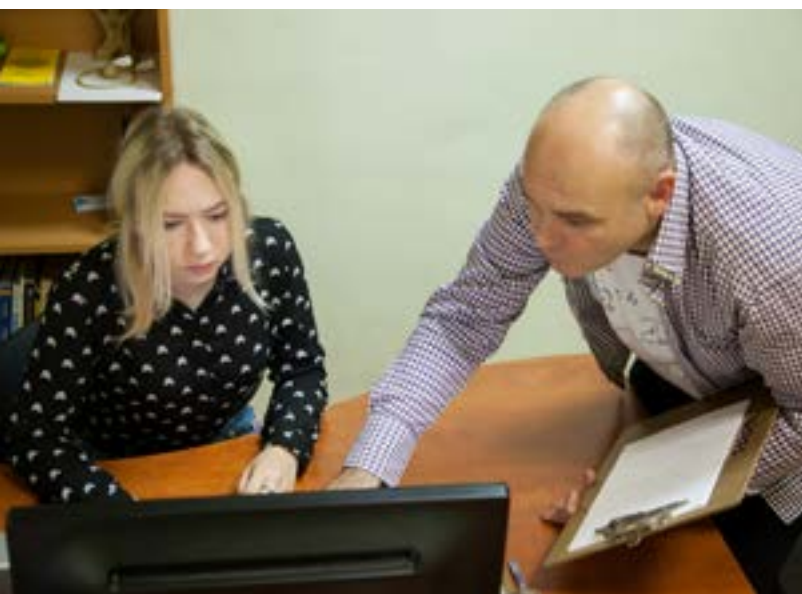
◁ К сожалению, многим кажется профдиагностика чем-то легким: дали тест подростку, а потом показали результаты. Но тогда вместо пользы получим вред. Поэтому диагностика в центре «Артис» всегда заканчивается консультацией профориентолога, который поможет не только правильно интерпретировать результаты теста, но и разобраться в ситуации

на рынке труда. У человека бывают вопросы, иногда мы даже немножко спорим. А еще есть статистика, которая показывает, куда пошли и где состоялись люди, похожие по профилю на нашего клиента. Надежные пути, по которым пошли люди, похожие на тебя. Каждый год добавляются профессии, тест на месте не стоит, обновляется. В нем в настоящий момент 150 профессий, в ваши списки попадут 15-20 и в процессе общения, мы отыскиваем те, которые вызывают наибольший отклик.

► **Что обычно дает прохождение теста и обсуждение результатов?**

◁ У абсолютного большинства появляется уверенность в выборе дальнейшего пути. Кто-то получает подтверждение, кто-то нейтральную дополнительную информацию, кто-то опровержение своих ощущений и планов, но в любом случае появляется ответственность и осознанность, как минимум, стабильное данное для учебы и жизни. Даже если человек остается при своем мнении.

◁ Как известно, нередко в ходе анализа выявляются противоречия между сферой интересов, сферой личностных качеств и сферой способностей. Учитывать нужно и желание, и возможности, и способности. И это всегда компромисс. Поэтому что-то приходится подтягивать, возможно, изменить стратегию.



### НАСТЯ ГАЛКИНА:

Недавно я прошла тест на профессиональную ориентацию в центре «Артис». Идя по дороге к месту проведения, я думала о том, что вряд ли открою что-то новое для себя. Но мое мнение довольно резко поменялось после прохождения теста и разбора его результатов.

Во-первых, тестирование выявляет не только наиболее желательные для вашего типа личности профессии, но и показывает структуру вашего интеллекта, способности и особенности личности. Для меня это была где-то очень неожиданная, но полезная информация, которая применима в повседневной жизни.

Во-вторых, после прохождения тестирования Сергей Николаевич доходчиво доносит до вас результаты, беседует и помогает понять ваши особенности. В процессе общения я получила несколько важных советов по выбору будущей профессии.

Безусловно я с удовольствием рекомендую тестирование, потому что оно актуально как для школьников, только выбирающих будущую профессию, так и для более зрелых людей.

### СЕРГЕЙ АЛЕЙНИКОВ:

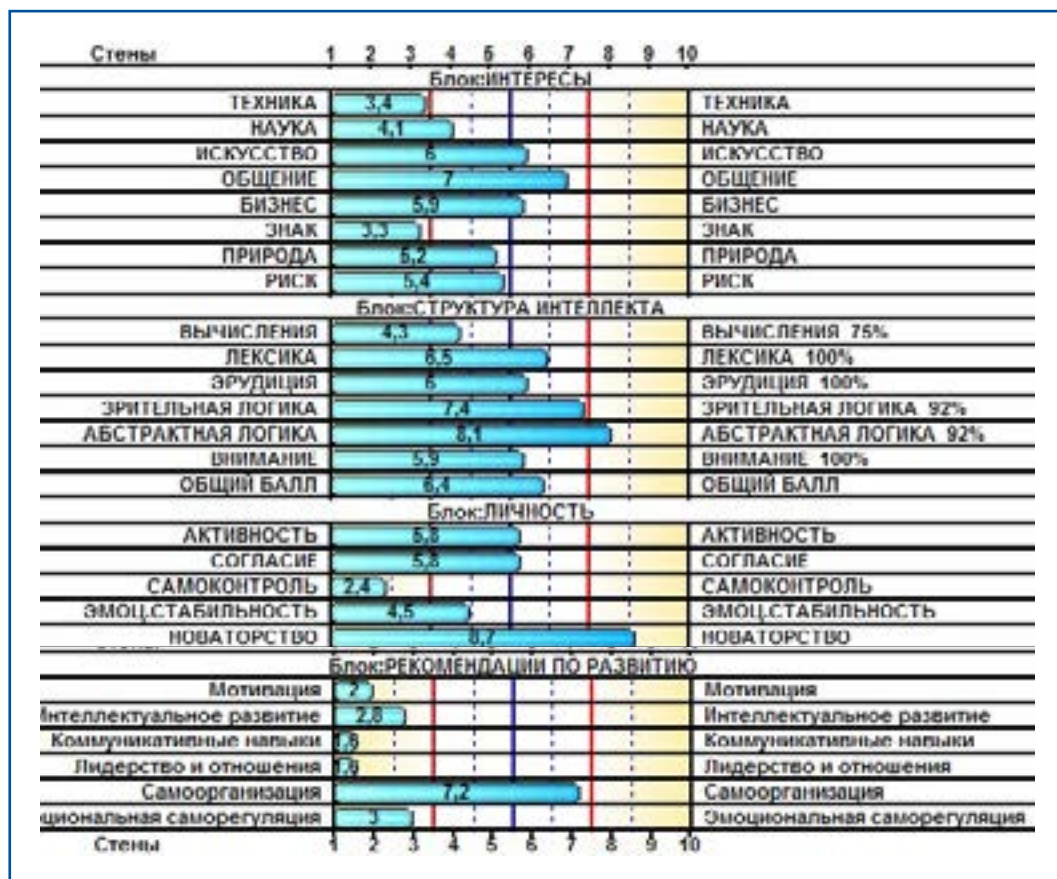
Общий уровень способностей Анастасии - нормальный, позволяет рекомендовать ей получать высшее образование, но если планировать попасть

«на бюджет», нужно серьезно готовиться. Потенциально она не технарш, но отличный гуманитарий с возможностью использовать технические средства в своей работе в будущем. И самое главное, творец, креативный человек. Высокий показатель новаторства. Настя может сделать карьеру в сфере искусства и бизнеса. Списки рекомендуемых профессий, в которых можно успешно реализоваться, работая по найму, у неё тоже указывают на возможность и потребность идти в сферу творчества, искусства, публичного общения, бизнеса и менеджмента, эстетики и дизайна.

Окончательные акценты она расставит сама, а же выделил из более прикладных областей направление экономическое, но надо подтягивать математику, а «выбор по душе» – область

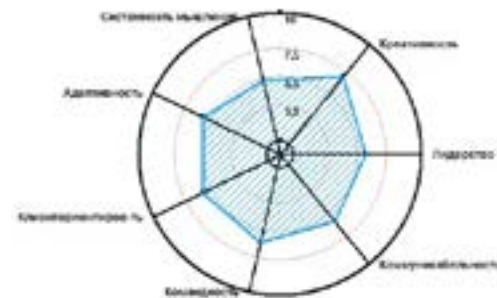
психологии. И это в достаточной мере подтверждает её собственные соображения, с которыми она пришла. Самостоятельное или с родителями рекомендовано дальнейшее изучение печатных материалов теста, чтобы точнее и, как бы, ярче выработать формулировку, назвать свою профессию и начать движение к ней, начать жить в этой роли, в этой игре.

Ещё рекомендация по развитию: в тесте она сформулирована как «самоорганизация», то есть рекомендуется развивать способность к самоорганизации, самоконтролю, и немного улучшить эмоциональную саморегуляцию. Думаю, девушке имеет смысл пройти тренинг, направленный на способность комфортно присутствовать в новом окружении. Это повысит личную эффективность.

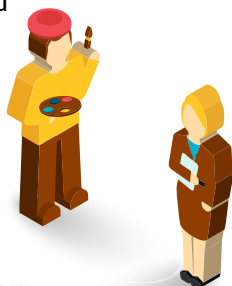


Вот такие результаты. Родители их взяли на вооружение. А вы конечно можете отмахнуться, жизнь определенно направит молодых людей на путь истинный, также как направила нас. Просто хочется, чтобы у них он был короче, или удобнее, или чтобы чуть больше везло. В Обнинске вас будут рады видеть по адресу: пр. Маркса, д. 100, кабинет 6

Видео и фотоматериалы, адреса других представительства, официальные документы, отзывы и дополнительную информацию наши читатели могут найти на сайте разработчика теста: Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» при факультете психологии МГУ им. М.В. Ломоносова [www.teletesting.ru](http://www.teletesting.ru)



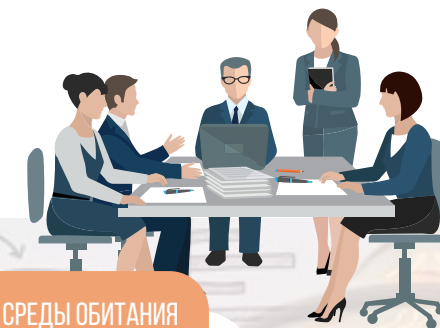
” Спасибо, - пишет Ольга, мама Егора, - сын поступил на бюджет в РАНХИГС на регионоведение, ровно то, что получалось по тестированию.



8 (484) 399-06-34  
8 (910) 600-02-67

[www.studyartis.com](http://www.studyartis.com)  
[artisobninsk@list.ru](mailto:artisobninsk@list.ru)

**В** Microsoft и The Future Laboratory предполагают, каким вскоре будет рынок труда.



01

### ДИЗАЙНЕР ВИРТУАЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

К 2026 году миллионы людей начнут часами «зависать» в виртуальной реальности нового порядка, работая или обучаясь. Дизайнер займется проектированием виртуальных миров, создавая условия для деловых встреч или, скажем, VR-музеи.



02

### АДВОКАТ ПО РОБОТИКЕ

Выступит в качестве посредника между людьми, роботами и искусственным интеллектом, устанавливая моральные и этические законы, по которым машины будут трудиться среди живых существ.



03

### DIGITAL-KOMMENTАТОР КУЛЬТУРЫ

Через 10 лет в социальных сетях и медиа будет доминировать визуальная коммуникация. Это подтверждает рост Instagram. Digital-комментаторы помогут аудитории будущего понять мировое художественное наследие прошлых веков в максимально доступной форме.



04

### БИОХАКЕР НА ФИРАНСЕ

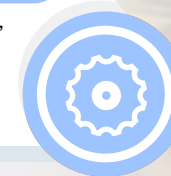
Преимущество фрилансеров по сравнению со штатными научными сотрудниками в том, что они могут вести мозговые штурмы, не отвлекаясь на преподавание и написание статей.



05

### АНАЛИТИК ДАННЫХ «ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ»

Эти специалисты изучат большое количество данных, генерируемых домашней техникой, устройствами из офиса или автомобиля, чтобы понять, что вся эта информация говорит о нас.



06

### КОСМИЧЕСКИЙ ГИД

Со второй половины 2020-х годов начнутся путешествия в космос. В связи с этим возникнет потребность в профессионалах, которые будут делать эти поездки безопасными и увлекательными.



07

### КУРАТОР ЛИЧНЫХ ДАННЫХ

Интерфейсы «мозг — компьютер» позволят людям читать и фиксировать свои мысли, воспоминания и мечты, а также делиться ими в социальных сетях. Кураторы помогут пользователям нейроинтерфейсов и интернета адаптировать информационный поток.



08

### ИНЖЕНЕР ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Под их руководством начнется разработка нового поколения батарей, способных справиться с потребностями населения будущего, все более зависимого от «Интернета вещей».



09

### РАЗРАБОТЧИК СРЕДСТВ ПОСТОЯННОГО ПИТАНИЯ

Займутся реабилитацией экосистем в местах с угнетенной экологией, используя образцы флоры и фауны со всего мира. Кроме того, они будут восстанавливать вымершие виды растений и животных.



10

### ДИЗАЙНЕР ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ТЕЛА

Используя биоинженерию, дизайнеры помогут людям выглядеть такими, какими они хотят быть, моделируя тела или их части. Последнее произойдет в результате широкого распространения протезов.

