

Результаты опроса Региональных Представителей - 2009

В конце 2009 года Центр тестирования и развития провел опрос Региональных Представителей по теме сотрудничества с использованием дистанционных модулей профориентационного и репетиционного тестирования.

В опросе приняли участие 152 Представительства.

Каждый участник опроса получил индивидуальные ответы и комментарии по результатам прохождения опроса, что в свою очередь позволило выявить ряд важных предложений к усовершенствованию систем тестирования и нашего взаимодействия в будущем.

Ниже мы хотели бы познакомить Вас с наиболее интересными вопросами, которые подняли наши Представители, а также привести статистику распределения ответов по некоторым наиболее полезным пунктам.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Профориентационное тестирование и работа с комплексом «Профориентатор»	3
1.1. Данные опроса: Стоимость услуги в различных Представительствах ЦТР «Гуманитарные технологии»	3
1.2. Данные опроса: Проводится ли в Представительстве консультирование по интерпретации результатов профориентационных комплексов?	3
1.3. Данные опроса: Планируете ли Вы проведение тренинговых и развивающих программ для клиентов на базе Вашего Представительства?:	4
1.4. Вопросы и ответы: Как осуществляется добавление (или изменение) профессий методики «Профориентатор»?	4
1.5. Вопросы и ответы: Как получить консультацию по грамотной интерпретации результатов?	4
1.6. Вопросы и ответы: Почему используется один и тот же тест «Профориентатор» для детей различного возраста?	5
1.7. Вопросы и ответы: Как провести статистический анализ результатов профориентационного тестирования?	5
1.8. Вопросы и ответы: Можно ли добавить руководство к рекомендуемым тренингам для проведения тренинговых и развивающих программ?	5
1.9. Вопросы и ответы: По комплексу "Профориентатор" иногда показатели по шкальным профилям идут в разрез с предлагаемыми профессиями". Как это объяснить?	5
1.10. Вопросы и ответы: Слишком много вопросов для учащегося средней школы в отведенное время по тесту «Профориентатор»	5
1.11. Вопросы и ответы: Почему в методике «Профориентатор» не осуществлена возможность навигации по тесту (переход к другому вопросу, возможный возврат к предыдущим - особенно в части «Интеллект», при этом также оставляя общее ограничение по времени на рассмотрение как 1 вопроса, так и блока в целом)?	6
1.12. Вопросы и ответы: Существует ли возможность приостановить прохождение теста (например, после того, как ответ на текущий вопрос уже получен, но переход к следующему еще не выполнен)	6
1.13. Вопросы и ответы: Можно ли дополнить комплекс перечнем учебных заведений?	6
2. Профориентационное тестирование и работа с комплексом «Профкарьера»	6
2.1. Данные опроса: Стоимость услуги в различных Представительствах ЦТР «Гуманитарные технологии»	6
2.2. Вопросы и ответы: по комплексам «Профориентатор», «Профкарьера», «Профконсультант»: большой объем тестирования не всегда удобен для тестируемых.	7
2.3. Вопросы и ответы: можно ли добавить в комплекс "Профкарьера" больше не топовых и руководящих позиций, специалистов, рядовых служащих и пр. "	7
2.4. Вопросы и ответы: В ходе тестирования выявился следующий факт: у совершенно разных людей, с разными ответами и характеристиками выходят одинаковые профессии. Психологи наши недоумевают, как консультировать, т.к. личностный блок разный, блок интересы тоже, интеллектуальные характеристики отличаются, а профессии выдает схожие или совершенно одинаковые?	7
2.5. Вопросы и ответы: по комплексам «Профкарьера» и «Профконсультант» можно ли добавить обработку в режиме компетенций?	8
3. Профориентационное тестирование и работа с комплексом «Профконсультант»	8
3.1. Данные опроса: Стоимость услуги в различных Представительствах ЦТР «Гуманитарные технологии»	8
3.2. Вопросы и ответы: утомляет однообразность заданий в 1 разделе методики «Профконсультант»	8

4. Репетиционное (подготовительное) тестирование и работа с системой «К-ЕГЭ:Подготовка»	9
<i>4.1. Данные опроса: Стоимость услуги в различных Представительствах ЦТР «Гуманитарные технологии»</i>	<i>9</i>
<i>4.2. Данные опроса: Проводится ли в Представительстве консультирование преподавателями по интерпретации результатов «К-ЕГЭ:Подготовка»?:</i>	<i>9</i>
<i>4.3. Данные опроса: Используете ли Вы систему «К-ЕГЭ:Подготовка» в рамках подготовительных курсов?</i>	<i>10</i>
<i>4.4. Данные опроса: Проводите ли Вы экспертную оценку части С?</i>	<i>10</i>
<i>4.5. Вопросы и ответы: в вариантах для репетиции ЕГЭ имеются ошибки и опечатки.</i>	<i>11</i>
<i>4.6. Вопросы и ответы: Возможно ли отменить отметку (ее ведь теперь нет, а есть минимальный порог в баллах). Результаты фиксировать на уровне количества правильно выполненных заданий из максимально возможных?</i>	<i>11</i>
<i>4.7. Вопросы и ответы: по комплексу «К-ЕГЭ:Подготовка»: личный идентификационный код иногда дублируется, что приводит к искажению результатов.</i>	<i>11</i>
5. Общие вопросы по проведению тестирования	11
<i>5.1. Проводите ли Вы тестирование только на своей базе или используете ресурсы других организаций в Вашем городе/области для проведения тестирования на их базах?:</i>	<i>11</i>
<i>5.2. Вопросы и ответы: Интересна технология, как заключить договор, как работать с закрытым разделом, как привлекать учащихся на тестирование. Хотелось бы узнать опыт других Представителей.</i>	<i>12</i>
<i>5.3. Вопросы и ответы: можно ли рассчитывать на размещение новостей региональных Представительств осуществлялась на сайтах Центра в виду того, что он более посещаем.</i>	<i>12</i>
<i>5.4. Вопросы и ответы: Как все-таки убеждать школьников и их родителей о пользе тестирования?</i>	<i>12</i>
<i>5.5. Вопросы и ответы: Возможно ли дни бесплатного тестирования «Профориентатор» в сентябре сместить хотя бы на 2 недели.</i>	<i>12</i>

1. Профориентационное тестирование и работа с комплексом «Профориентатор»

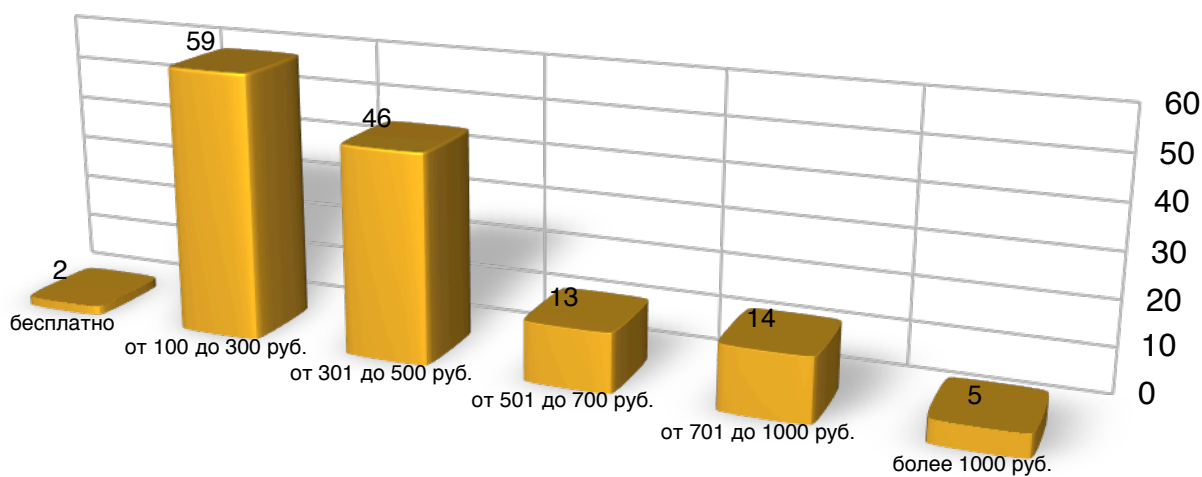
1.1. Данные опроса: Стоимость услуги в различных Представительствах ЦТР «Гуманитарные технологии»

126 Представительств, принявших участие в опросе, указали стоимость услуги «Профориентатор», которая установлена в регионах. В большинстве ответов стоимость включает не только тестирование, но и консультирование по результатам прохождения профориентационного тестирования.

Средняя стоимость услуги (тестирование+консультирование) «Профориентатор» составила **380 рублей**.

Ниже приводим диаграмму по соотношению количества Представительств и стоимости данной услуги:

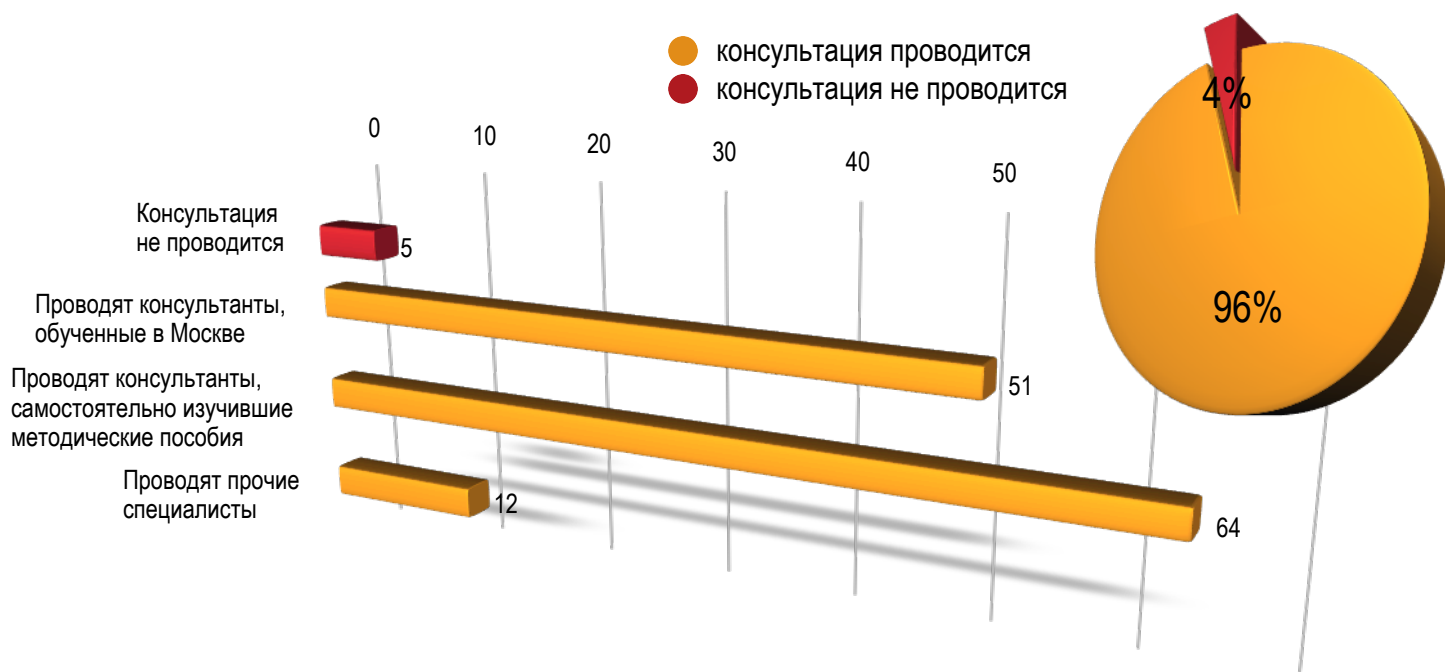
Количество Представительств и стоимость услуги «Профориентатор»



1.2. Данные опроса: Проводится ли в Представительстве консультирование по интерпретации результатов профориентационных комплексов?

Из 152 Представительств, принявших участие в опросе, тестирование по методике «Профориентатор» проводят 132.

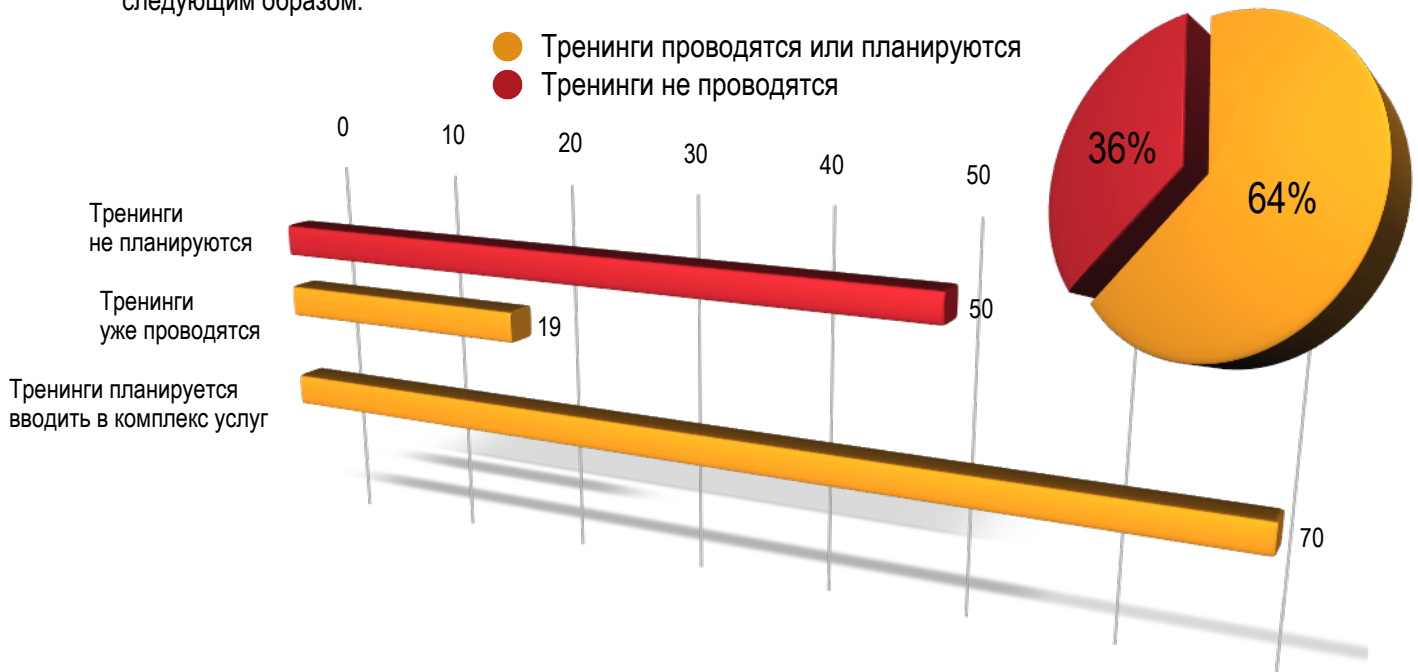
Ответы на данный вопрос распределились следующим образом:



Здесь важно отметить, что в соответствии с действующим договором данная услуга НЕ может проводиться без сопровождающей консультационной работы, в связи с этим специалисты нашего Центра будут более тщательно отслеживать проведение консультирования в Представительствах. Просим обратить на это Ваше внимание!

1.3. Данные опроса: Планируете ли Вы проведение тренинговых и развивающих программ для клиентов на базе Вашего Представительства?:

На данный вопрос ответили 139 Представителей. Ответы распределились следующим образом:



1.4. Вопросы и ответы: Как осуществляется добавление (или изменение) профессий методики «Профориентатор»?

Это реалистичная задача, более того, специалисты нашего Центра регулярно сталкиваются с ней. Но тут нужно разделять два направления:

Методика «Профориентатор» в стандартной версии, подходящая для работы с целью профориентации в целом - в этом случае обновление профессий происходит регулярно (не менее 1 раза в год), при этом в список попадают наиболее востребованные актуальные профессии (для этого производится мониторинг специалистами научно-методического отдела ЦТР) .

Методика «Профориентатор», разработанная с учетом специфики конкретного учебного заведения (области) и т.д. Такая методика не может быть использована в качестве универсальной, она дорабатывается под запрос и содержит перечень профессий (или специальностей, факультетов) зачастую более уникальных или специфичных для нужд Заказчика. Такая версия становится индивидуальной и поставляется только в автономном режиме для конкретного пользователя.

В дистанционном режиме с обработкой протоколов через Закрытый раздел мы подразумеваем работу только со стандартной версией.

Поэтому в зависимости от нужд Заказчика предлагается тот или иной вариант сотрудничества.

1.5. Вопросы и ответы: Как получить консультацию по грамотной интерпретации результатов?

Специалистами Центра разработаны довольно объемные инструкции к интерпретации методик. Пособия выставлены на закрытом разделе и могут быть предоставлены по Вашему запросу, например, по электронной почте.

Для работы с профориентационными методиками Центра, безусловно, мы рекомендуем проходить очное обучение, но если такая возможность не предоставляется, руководство пользователя охватывает практически все необходимое, особенно его последняя версия.

Также Вы можете ознакомиться с различной литературой (например, для начала можно рекомендовать книгу Е.С. Романовой «99 популярных профессий»). По содержанию профессий много информации можно найти просто в Интернете, в том числе можно посмотреть наш сайт www.proforientator.ru

Краткое описание профессий приводится в специальной программе - системе поддержки профориентационной консультации «Профэксперт», которую мы также рекомендуем для проведения обучения специалистов-консультантов на местах (специалисты нашего Центра также проходят обязательное обучение с использованием этой системы)

Также планируется в ближайшем будущем расписать значение профессий в методическом пособии.

Конечно, для оказания услуг также нужно набирать опыт консультирования, например, консультанты, работающие в нашем Центре в Москве, перед аттестацией проходят полугодовое обучение (обучение проводится в выходные дни 1 раз в неделю) с обязательной последующей переаттестацией в течение всего опыта работы.

Кроме того, Вы или Ваши консультанты всегда можете обращаться с вопросами к специалистам нашего Центра, например, по электронной почте. Сформулируйте, что Вы хотели бы еще видеть в инструкциях, мы постараемся помочь.

Также в 2009 году вышло специальное новое предложение - организация выездного семинара для консультантов. Это гораздо более выгодно в том случае, если у Вас планируется обучение сразу нескольких специалистов.

1.6. Вопросы и ответы: Почему используется один и тот же тест «Профориентатор» для детей различного возраста?

В тесте используются статистические нормы. Методика корректно работает для каждого возраста, т.к. расчет норм для каждой версии проведен на выборках более 1000 испытуемых. Нормы для разных возрастов тоже отличаются, в каждой возрастной группе по несколько сотен человек.

1.7. Вопросы и ответы: Как провести статистический анализ результатов профориентационного тестирования?

Существует два способа:

- На дополнительных условиях расчет по Вашим данным могут произвести специалисты нашего Центра (нужно сформулировать Ваши ожидания и переслать в наш Центр протоколы тестирования, которые необходимо проанализировать)
- Можно производить расчеты самостоятельно, для этого используются возможности автономной версии тестовой оболочки Maintest

1.8. Вопросы и ответы: Можно ли добавить руководство к рекомендуемым тренингам для проведения тренинговых и развивающих программ?

Нашими специалистами созданы программы обучения тренеров по данным программам. Кратко как понимать шкалы в руководстве есть (посмотрите последнюю версию на закрытом разделе), однако, чтобы проводить аналогичные программы, надо обучиться.

Специально для этого созданы методические пособия с дальнейшим сопровождением, где буквально дословно переданы программы, которые мы сами проводим в Центре. Вы можете заказать у нас эти пособия. Подробнее по ссылке на нашем сайте: http://teletesting.ru/dev_progs.php

1.9. Вопросы и ответы: По комплексу "Профориентатор" иногда показатели по шкальным профилям идут в разрез с предлагаемыми профессиями". Как это объяснить?

Конечно, надо учитывать, что в разных блоках профессии объединяются по разным критериям. Например, увидеть таможенника с ветеринаром в блоке интересов, например, было бы действительно странно, потому что интересы оценивают СФЕРЫ работы, а сферы у этих двух профессий действительно разные. Но вот если они встретятся в блоке личности - тут ничего странного нет. Ведь личность - это определенный СТИЛЬ труда, который ребенку подходит. А по стилю труда - и таможенник, и ветеринар требуют стрессоустойчивости и мобильности, и готовности к принятию самостоятельных решений (в этот же типаж могут войти и следователь, и предприниматель). Важно понять, что они просто работают в разных сферах. Ну, и ценности могут отличаться. А по характеру - суть едина.

Для более конкретных пояснений присылайте Ваши вопросы вместе с полученным результатом, чтобы можно было провести комментарии на реальных примерах.

1.10. Вопросы и ответы: Слишком много вопросов для учащегося средней школы в отведенное время по тесту «Профориентатор»

В тесте используются статистические нормы - т.е. среднее время и результативность решения за отведенное время рассчитаны нами на реальных школьников. Именно поэтому мы и можем судить - высокие или низкие результаты показал данный школьник ПО СРАВНЕНИЮ с большинством своих сверстников.

Иначе, если ограничения по времени снять (или значительно увеличить) - все нормы поплывут, мы не сможем выделить более успешных и менее успешных. Время действительно рассчитано статистически, и БОЛЬШИНСТВО в него укладывается. Количество вопросов планируется даже увеличить, чтобы получать более надежные данные. Но и время соответственно тоже немного увеличится, пропорционально увеличению количества вопросов.

1.11. Вопросы и ответы: Почему в методике «Профориентатор» не осуществлена возможность навигации по тесту (переход к другому вопросу, возможный возврат к предыдущим - особенно в части «Интеллект», при этом также оставляя общее ограничение по времени на рассмотрение как 1 вопроса, так и блока в целом)?

Навигация по тесту, особенно во втором блоке специально сделана так, чтобы человек не мог вернуться к предыдущим вопросам или посмотреть следующие. Подразумевается, что человек делает тест последовательно. К тому же, если бы это был бланковый вариант, там чисто зрительно удобно видеть все вопросы сразу. В компьютерном варианте это скорее запутает испытуемого.

1.12. Вопросы и ответы: Существует ли возможность приостановить прохождение теста (например, после того, как ответ на текущий вопрос уже получен, но переход к следующему еще не выполнен)

Приостановить тестирование возможно, если нажать кнопку ВЫХОД. Для того, чтобы включить эту возможность, нужно в настройках к методике поставить галочку "разрешить выход из тестирования". Тогда человек сможет прерываться в процессе теста, и тест будет запоминать все его ответы. Т.е. он сможет начать тестирование с места прерывания, если никто после него больше не тестировался на этом компьютере.

1.13. Вопросы и ответы: Можно ли дополнить комплекс перечнем учебных заведений?

К сожалению, внести полный перечень учебных заведений по всем регионам России не представляется возможным - это очень сложная работа не столько с технической точки зрения, сколько с методической - нужно проводить регулярный мониторинг этих заведений и т.д. Внести московские и подмосковные учебные заведения мы можем, т.к. проводим эту работу, но это не так эффективно для Вас. Поэтому хорошее решение - создание справочников по учебным заведениям города/области. Такие материалы можно либо продавать, либо выдавать бесплатно (у нас именно так построена работа). Но эту работу Централизованно провести мы не сможем, это надо, чтобы Вы собрали и проанализировали подобную информацию на уровне Вашего региона. И Ваши консультанты, конечно, должны прекрасно ориентироваться в учебных заведениях.

2. Профориентационное тестирование и работа с комплексом «Профкарьера»

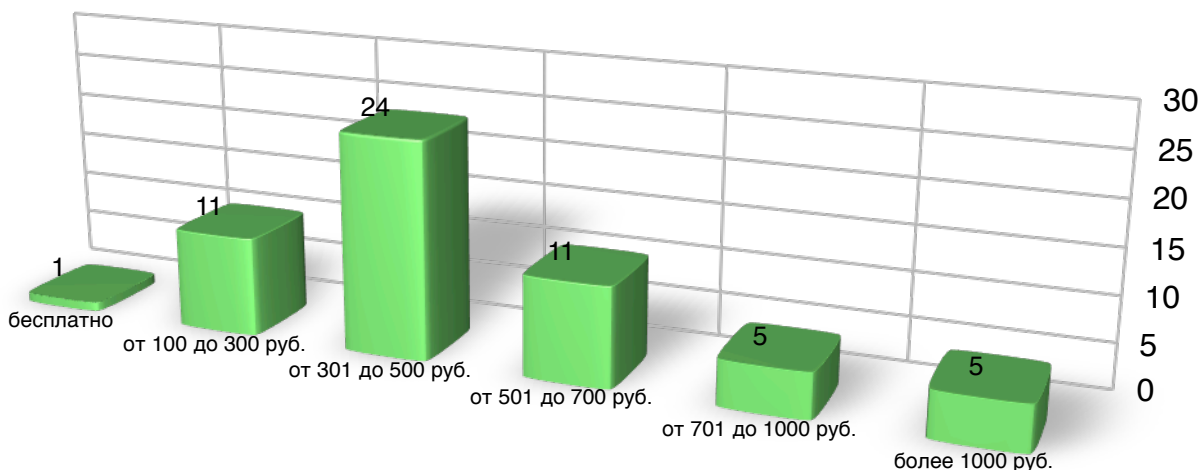
2.1. Данные опроса: Стоимость услуги в различных Представительствах ЦТР «Гуманитарные технологии»

57 Представительств, принявших участие в опросе, указали стоимость услуги «Профкарьера», которая установлена в регионах: в большинстве ответов стоимость включает не только тестирование, но и консультирование по результатам прохождения профориентационного тестирования.

Средняя стоимость услуги (тестирование+консультирование) «Профкарьера» составила **540 рублей**.

Ниже приводим диаграмму по соотношению количества Представительств и стоимости данной услуги:

Количество Представительств и стоимость услуги «Профкарьер»



2.2. Вопросы и ответы: по комплексам «Профорientатор», «Профкарьер», «Профконсультант»: большой объем тестирования не всегда удобен для тестируемых.

К сожалению, тут мало что можно изменить: качественная диагностика требует тщательного исследования. Невозможно при помощи 10-20 минутного опросника провести диагностику с подобными выводами, которые сейчас имеются в комплексах тестирования.

Психометрические показатели тестов (надежность, репрезентативность, достоверность, валидность и т.д.) должны соответствовать стандартам. Если методика будет менее серьезной, мы потеряем в "качестве" инструментов.

2.3. Вопросы и ответы: можно ли добавить в комплекс "Профкарьра" больше не топовых и руководящих позиций, специалистов, рядовых служащих и пр. "

Здесь ситуация схожа с разработкой под заказ: Вы можете сформулировать Ваши пожелания конкретно к перечню, если позиции будут стандартны и применимы для всех, их можно будет внести в общую версию, если они более уникальны для Вашего региона, то внедрить их, безусловно, можно, но уже в автономную версию. В настоящее время в методике используется перечень тех позиций, которые по нашим исследованиям являются наиболее востребованными, актуальными и популярными в настоящее время на рынке труда.

2.4. Вопросы и ответы: В ходе тестирования выявился следующий факт: у совершенно разных людей, с разными ответами и характеристиками выходят одинаковые профессии. Психологи наши недоумевают, как консультировать, т.к. личностный блок разный, блок интересы тоже, интеллектуальные характеристики отличаются, а профессии выдает схожие или совершенно одинаковые?

В тесте у нас идут не профессии, а деловые позиции/варианты трудоустройства, которые могут быть порекомендованы студенту. Для каждой профессии существует несколько вариантов трудоустройства (специализации), и именно это рекомендует тест.

В тесте около 60 позиций, которые являются наиболее распространенными на рынке труда (хотя многие из них сложносоставные, объединяют в себе 2-3 варианта из разных профессиональных сфер, но одинаковые с точки зрения карьерной специализации). Исходя из этого и получается, что даже если результаты по тесту разные, но есть пара объединяющих шкал, то тест может выдавать двум людям списки, в которых позиции будут совпадать процентов на 30-40%.

Поэтому ситуация, когда рекомендуемые позиции могут совпадать при разных результатах вполне возможна, но когда они полностью совпадают - маловероятна. Просто нужно детально анализировать каждый список со студентами. Смотреть, какие позиции какому человеку подходят в НАИБОЛЬШЕЙ степени исходя из его образования и интересов. Именно здесь и выявляются отличия, т.к. в НАИБОЛЬШЕЙ степени каждый будет выбирать РАЗНОЕ.

Несомненно, список позиций лучше увеличивать, именно для этого и предусмотрена модификация под учебное заведение, когда в тест можно добавить еще энное количество вариантов, специфичных для вуза. Да и в будущем, с учетом изменений на рынке труда, список будет расширен.

Пока же стоит проработать список со студентами, чтобы они более четко и конкретно понимали, что же они получают по тесту, и даже могли придумывать для себя варианты развития, СХОЖИЕ с теми, какие для них указал тест.

2.5. Вопросы и ответы: по комплексам «Профкарьер» и «Профконсультант» можно ли добавить обработку в режиме компетенций?

По этим методикам компетенции, действительно, можно рассчитать, но только в автономных версиях. К сожалению, механизм автоматического перерасчета довольно сложен, он требует не только наличия встроенной базы данных (которая технологически не предусмотрена в дистанционной версии), но и специального встроенного конструктора компетенций, который в настоящее время работает только в автономной (независимой) версии Maintest. Так что, если для Вас работа с картой компетенций принципиальна важна, следует выбирать вариант сотрудничества с использованием автономной версии методик, кстати, перерасчет в них происходит автоматизированно и дополнительно не оплачивается (эта возможность входит в комплектацию системы). По условиям сотрудничества с использованием автономных версий методик есть информация на сайте http://teletesting.ru/postavka_tests.php

3. Профорientационное тестирование и работа с комплексом «Профконсультант»

3.1. Данные опроса: Стоимость услуги в различных Представительствах ЦТР «Гуманитарные технологии»

41 Представительство, принявшее участие в опросе, указали стоимость услуги «Профконсультант», которая установлена в регионах: в большинстве ответов стоимость включает не только тестирование, но и консультирование по результатам прохождения профориентационного тестирования.

Средняя стоимость услуги (тестирование+консультирование) «Профконсультант» составила **560 рублей**.

Ниже приводим диаграмму по соотношению количества Представительств и стоимости данной услуги:



3.2. Вопросы и ответы: утомляет однообразие заданий в 1 разделе методики «Профконсультант»

К сожалению, метод, который используется в этом разделе, очень важен и избежать его невозможно. Это метод "парных сравнений", который широко применяется в психологии, постоянно предлагая сравнивать и выбирать из двух альтернатив, наиболее близкую для Вас, позволяя избежать "случайности" выбора. Некоторые повторы необходимы для того, чтобы

избежать случайного ситуативного выбора тестируемым и, таким образом, обеспечивает наиболее достоверные и надежные результаты. Увы, избежать этого метода, упростив задания, просто не предоставляется возможным.

4. Репетиционное (подготовительное) тестирование и работа с системой «К-ЕГЭ:Подготовка»

4.1. Данные опроса: Стоимость услуги в различных Представительствах ЦТР «Гуманитарные технологии»

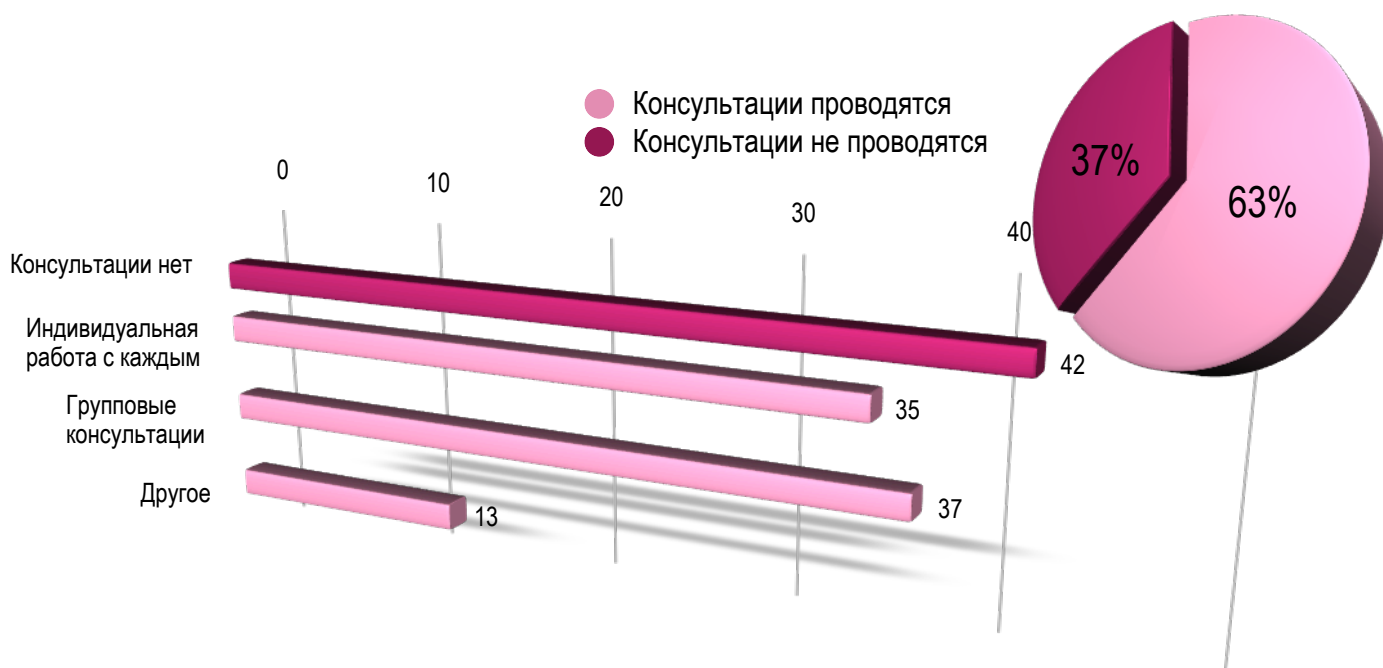
122 Представительства, принявшее участие в опросе, указали стоимость услуги «К-ЕГЭ:Подготовка». Средняя стоимость услуги «К-ЕГЭ:Подготовка» составила **215 рублей**.

Ниже приводим диаграмму по соотношению количества Представительств и стоимости данной услуги:



4.2. Данные опроса: Проводится ли в Представительстве консультирование преподавателями по интерпретации результатов «К-ЕГЭ:Подготовка»?:

Данный вопрос позволяет выявить, как организована работа по репетиционному тестированию на местах. На данный вопрос ответили 127 Представителей. Ответы распределились следующим образом:



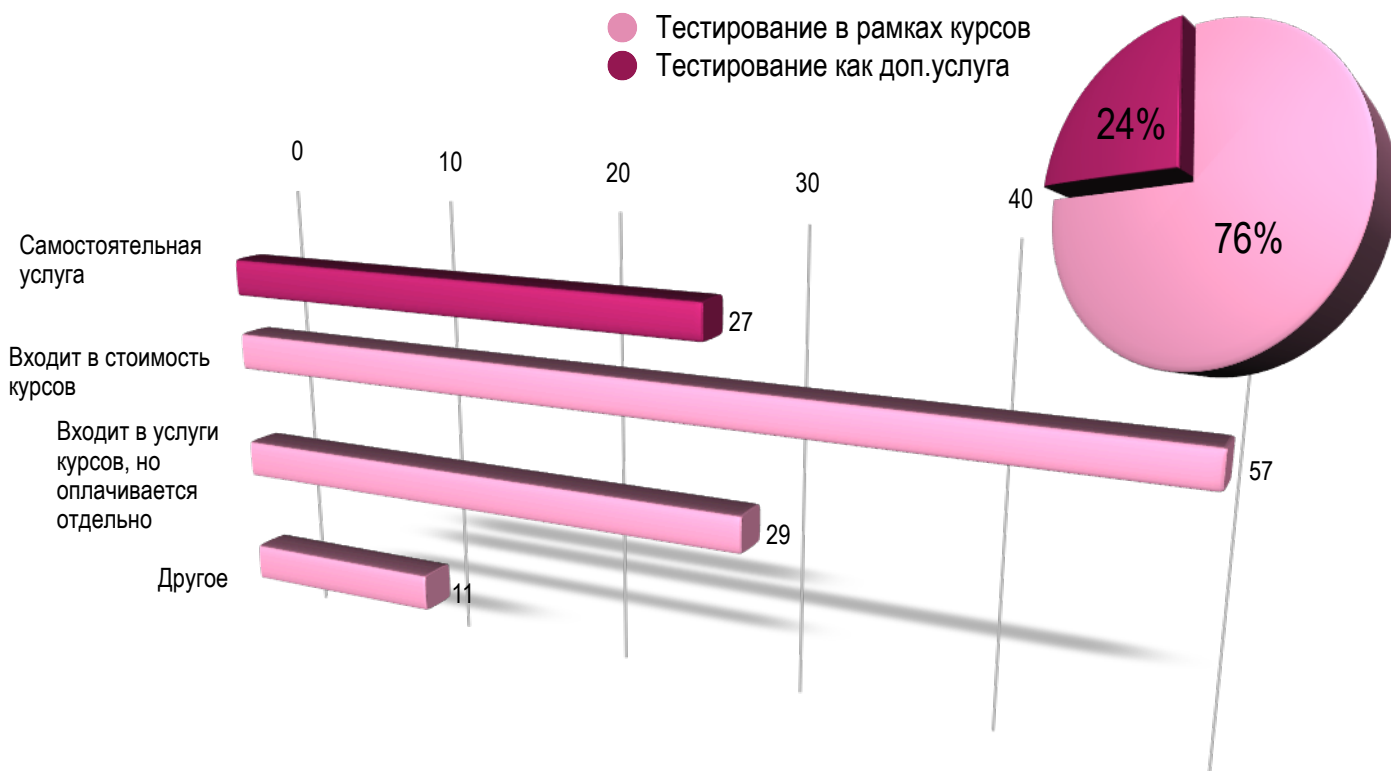
Среди ответов, попавших в категорию «Другое» можно выделить:

1. консультирование оказывается по запросу или желанию (в том числе на дополнительных условиях)
2. если школьник проходит тестирование индивидуально, то консультации не проводятся, если он посещает курсы, то по его желанию возможна консультация с преподавателем
3. консультации оказываются для слушателей подготовительных курсов

4. для слушателей курсов - разбираем, остальным - выдаем

4.3. Данные опроса: Используете ли Вы систему «К-ЕГЭ:Подготовка» в рамках подготовительных курсов?

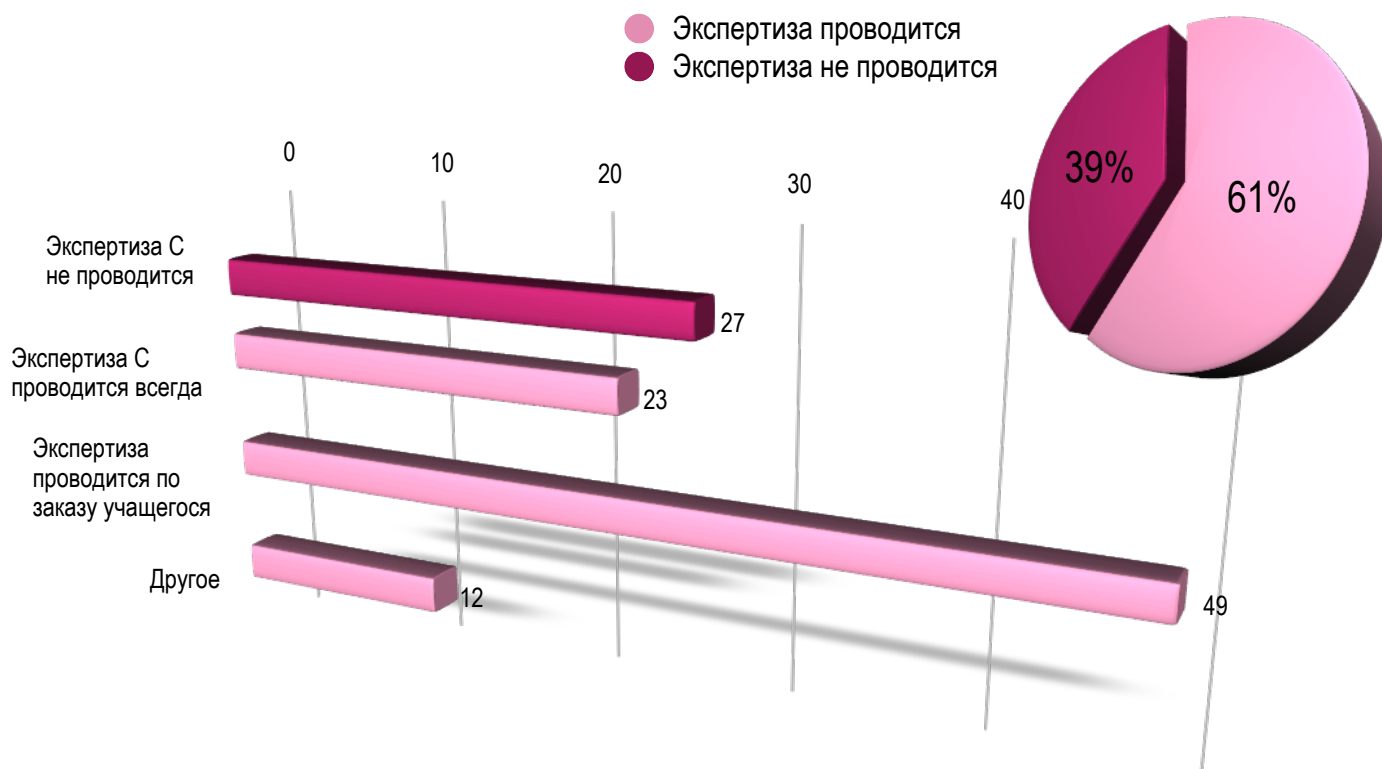
Логично возникает вопрос, каким образом встраивается тестирование в работу Представительств:



Среди ответов, попавших в категорию «Другое» можно выделить:

1. введение услуги в рамках подготовительных курсах только планируется
2. проводится как «входное» тестирование
3. проводится и тем, и другим способом, в зависимости от запроса учащегося

4.4. Данные опроса: Проводите ли Вы экспертную оценку части С?



Среди ответов, попавших в категорию «Другое» можно выделить:

1. планируется проведение Экспертизы части «С» на дополнительных условиях
2. хотелось бы, чтобы Проверку части «С» осуществляли специалисты Центра, т.к. в Представительстве нет подобных сотрудников

4.5. Вопросы и ответы: в вариантах для репетиции ЕГЭ имеются ошибки и опечатки.

К сожалению, ошибки встречаются и в ходе реального экзамена. Наш Центр в ответе за техническое, а не методическое содержание, но мы стараемся своевременно вносить правки, внесенные нашими коллегами. С 2010 года наш Центр будет проводить дополнительную экспертизу заданий. Надеемся, это позволит избежать подобных недоразумений в будущем.

4.6. Вопросы и ответы: Возможно ли отменить отметку (ее ведь теперь нет, а есть минимальный порог в баллах). Результаты фиксировать на уровне количества правильно выполненных заданий из максимально возможных?

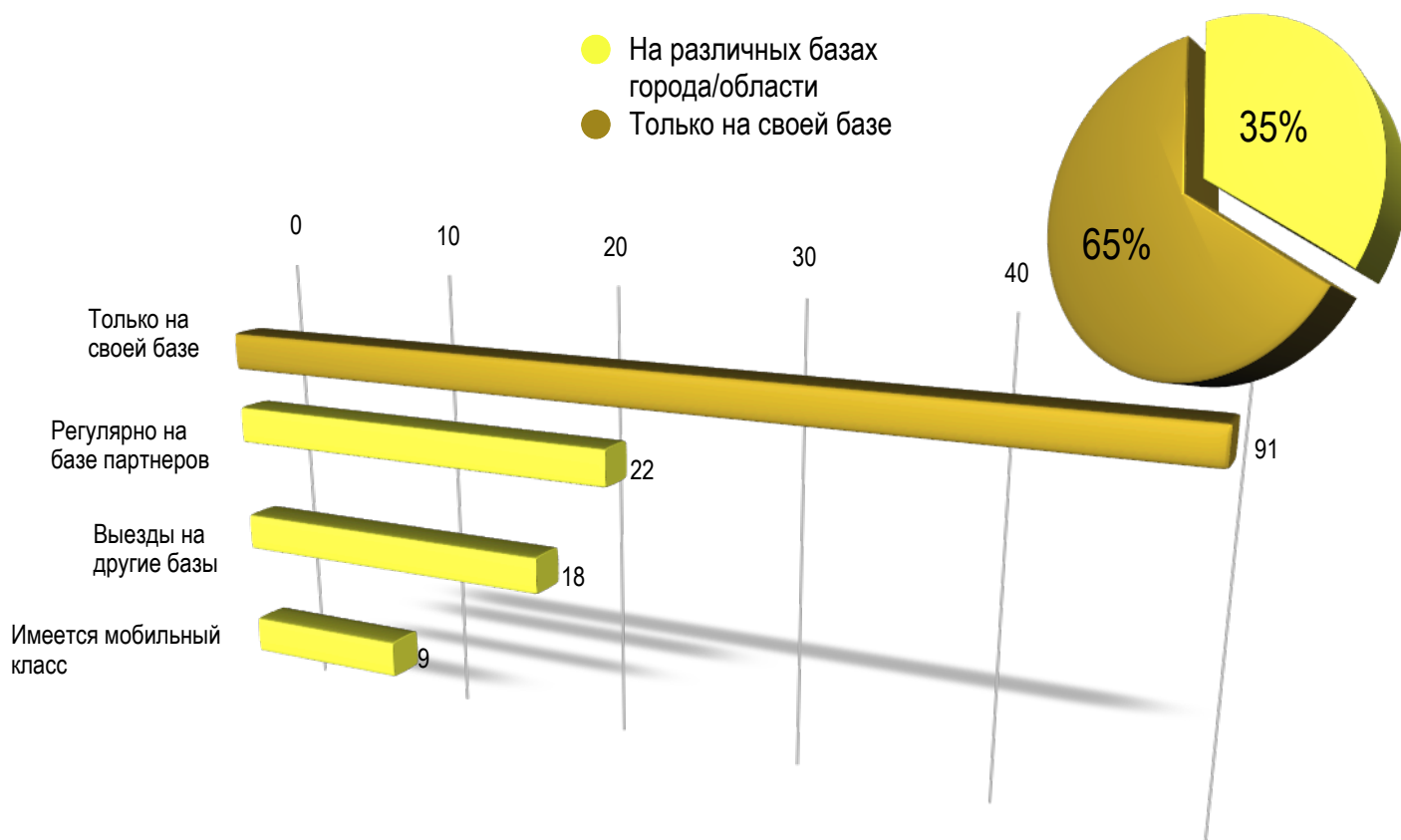
Да, в новой версии программы 2010 года планируется «убрать» 5-балльную шкалу. Порог в баллах уже добавлен!

4.7. Вопросы и ответы: по комплексу «К-ЕГЭ:Подготовка»: личный идентификационный код иногда дублируется, что приводит к искажению результатов.

В версии 2010 года идентификационный номер будет отменен. Идентификацией будет служить ФИО и дата рождения участника.

5. Общие вопросы по проведению тестирования

5.1. Проводите ли Вы тестирование только на своей базе или используете ресурсы других организаций в Вашем городе/области для проведения тестирования на их базах?:



5.2. Вопросы и ответы: Интересна технология, как заключить договор, как работать с закрытым разделом, как привлекать учащихся на тестирование. Хотелось бы узнать опыт других Представителей.

Со своей стороны мы готовы предоставить любую контактную информацию по другим Представительствам, эта информация не является закрытой. (Список Представительств есть в разделе "Представительства" на нашем сайте). Мы настоятельно рекомендуем обмениваться опытом, это очень важно для формирования рынка и налаживания работы. Другое дело, что не все охотно делятся своим опытом, увы. Тем не менее, мы готовы всячески способствовать подобной работе. Давайте по возможности развивать это направление!!!

5.3. Вопросы и ответы: можно ли рассчитывать на размещение новостей региональных Представительств осуществлялась на сайтах Центра в виду того, что он более посещаем.

Мы с радостью будем публиковать информацию на нашем сайте, присылайте данные. Вы также можете разместить информацию о себе в подразделе «Представительства», «Достижения наших партнеров». Надо сказать, что мы всячески призываем и участвовать в форумах, и писать статьи и отзывы о работе, и просто давать информацию, которая может быть полезна посетителям.

Для наших Представительств всю информацию мы размещаем бесплатно.

Начиная с 2010 года мы планируем проводить оценку работы наших Представительств. Те Представительства, которые получают высокие оценки, будут получать дополнительные возможности и пространство для размещения информации на наших Интернет-ресурсах.

5.4. Вопросы и ответы: Как все-таки убеждать школьников и их родителей о пользе тестирования?

Есть очень важные и значимые аргументы:

1. Тестирование практично помогает уже сейчас выбрать направление обучения и узнать об экзаменах в форме ЕГЭ (В марте будет уже поздно).
2. Реформа приемной компании (ЕГЭ) приведет к большей мобильности абитуриентов, т.к. открываются возможности к поступлению в вузы разных городов, а значит и повышается важность выбора специальности и факультета, вуза.
3. Динамичное развитие рынка труда и появление новых отраслей настолько опережает "знания родителей", что только специалисты, которые профессионально занимаются профориентационной деятельностью, могут квалифицированно, а главное, актуально сориентировать детей в выборе будущего.
4. Ну и в заключении, если родители, действительно, озадачены вопросами будущего своих детей, увы, сейчас нет аналогов других качественных инструментов, которые могут способствовать решению этих проблем.

5.5. Вопросы и ответы: Возможно ли дни бесплатного тестирования «Профориентатор» в сентябре сместить хотя бы на 2 недели.

Бесплатное тестирование в начале сентября проходит с целью "подтолкнуть", "активизировать" работу наших Представительств уже в августе, т.к. сентябрь является одним из самых лучших месяцев в году на спрос услуги по профориентации, и поскольку бесплатные акции все же служат решению маркетинговых (а не благотворительных задач). Мы проводим их в начале месяца с тем, чтобы поднять интерес к работе Представительств в "горячее время" середины сентября, когда предполагается, что услуга будет проводиться на платной основе.

Однако в 2010 году Центр меняет условия участия в бесплатных акциях - теперь для участия в акциях необходимо провести определенное количество платных тестов. Учитывая эти изменения, мы планируем предоставить более удобные сроки для проведения бесплатного тестирования.

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ И ИНТЕРЕС!