

Результаты тестирования Тест: Профориентатор 8.1.1

Содержание отчета

Информация о тестировании
Информация о респонденте
Профиль результатов
Рекомендации по направлениям обучения
Компетенции
Рекомендованные профили обучения
Выраженные компетенции
Рекомендуемые профессии
Описание результатов

Информация о тестировании

Название теста:	Профориентатор 8.1.1 (версия 8)
Дата тестирования:	21.04.2020 (Вт), 18:41:38 (+0300)
Продолжительность:	01:23:38
Номер результата:	02596516
Вариант отчета:	Основной результат

Информация о респонденте

Возраст респондента:	18 лет
Пол респондента:	женский
Класс:	11 класс
Хобби:	кино, рисование, музыка, книги

Профиль результатов

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ИНТЕРЕСЫ

ТЕХНИКА	3.8	ТЕХНИКА
НАУКА	6.6	НАУКА
ИСКУССТВО	8.1	ИСКУССТВО
ОБЩЕНИЕ	3.5	ОБЩЕНИЕ
БИЗНЕС	2.7	БИЗНЕС
ИНФОРМАЦИЯ	7.0	ИНФОРМАЦИЯ
ПРИРОДА	5.3	ПРИРОДА
РИСК	1.1	РИСК

СПОСОБНОСТИ

ВЫЧИСЛЕНИЯ	8.2	ВЫЧИСЛЕНИЯ
ЛЕКСИКА	10.0	ЛЕКСИКА
ЭРУДИЦИЯ	10.0	ЭРУДИЦИЯ
ЗРИТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА	9.0	ЗРИТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА
АБСТРАКТНАЯ ЛОГИКА	9.7	АБСТРАКТНАЯ ЛОГИКА
ВНИМАНИЕ	9.7	ВНИМАНИЕ
ОБЩИЙ БАЛЛ	9.4	ОБЩИЙ БАЛЛ

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

АКТИВНОСТЬ	2.6	АКТИВНОСТЬ
СОГЛАСИЕ	8.6	СОГЛАСИЕ
САМОКОНТРОЛЬ	5.5	САМОКОНТРОЛЬ
ЭМОЦ.СТАБИЛЬНОСТЬ	4.0	ЭМОЦ.СТАБИЛЬНОСТЬ
НОВАТОРСТВО	7.4	НОВАТОРСТВО

Рекомендуемые профессии**Рекомендуемые профессии по блоку "ИНТЕРЕСЫ":**

	Название идеального профиля	Коэф-т сходства
1.	Историк (страновед, искусствовед, культуролог)	0.87
	<i>Ист*, рус, общ, гео, лит, ин.яз (история)// Общ*, рус, ист, инф, ин.яз (культурология)</i>	
2.	Переводчик-филолог	0.75
	<i>Лит*, рус, ист, общ, ин.яз, доп.испытание** (филология)// Ин.яз*, рус, ист, лит, общ, инф (лингвистика, перевод и переводоведение)</i>	
3.	Дизайнер виртуальных сред (VR)	0.73
	<i>Мат*, рус, физ, хим, инф, ин.яз (IT и математика)// Лит*, рус, ист, общ, ин.яз, доп.испытание** (дизайн и графика)</i>	
4.	Педагог (гуманитарные науки)	0.73
	<i>Общ*, рус, мат, физ, хим, инф, лит, ист, гео, биол, ин.яз, доп.испытание** (педагогическое образование)</i>	

5.	Политолог, философ	<i>Ист*</i> , <i>гео*</i> , <i>рус</i> , <i>общ</i> , <i>ин.яз</i> (политология)// <i>Общ*</i> , <i>рус</i> , <i>ин.яз</i> , <i>ист</i> , <i>гео</i> (публичная политика) // <i>Общ*</i> , <i>рус</i> , <i>ист</i> , <i>инф</i> , <i>ин.яз</i> (философия)	0.72
6.	Логопед	<i>Био*</i> , <i>рус</i> , <i>общ</i> , <i>мат</i> , <i>ин.яз</i> , <i>доп.испытание**</i>	0.70
7.	Художник-реставратор	<i>Лит*</i> , <i>рус</i> , <i>ист</i> , <i>общ</i> , <i>ин.яз</i> , <i>доп.испытание**</i>	0.68
8.	Врач-терапевт	<i>Хим*</i> , <i>рус</i> , <i>биол</i> , <i>физ</i> , <i>мат</i> , <i>ин.яз</i> , <i>доп.испытание**</i>	0.65
9.	Сценарист	<i>Лит*</i> , <i>рус</i> , <i>ист</i> , <i>общ</i> , <i>ин.яз</i> , <i>доп.испытание**</i>	0.64
10.	Географ, метеоролог	<i>Гео*</i> , <i>рус</i> , <i>мат</i> , <i>био</i> , <i>инф</i> , <i>ин.яз</i>	0.64
11.	Информатика в гуманитарных областях	<i>Мат*</i> , <i>рус</i> , <i>инф</i> , <i>ин.яз</i> (интеллектуальные системы в гуман.сфере) // <i>Ин.яз*</i> , <i>рус</i> , <i>лит</i> , <i>мат</i> , <i>общ</i> , <i>инф</i> (прикладная лингвистика) // <i>Мат*</i> , <i>рус</i> , <i>физ</i> , <i>инф</i> , <i>хим</i> , <i>ин.яз</i> (информационные системы и технологии)	0.63
12.	Дефектолог, специалист в области специальной психологии	<i>Биол*</i> , <i>рус</i> , <i>общ</i> , <i>мат</i> , <i>ин.яз</i> , <i>доп.испытание**</i> (специальное дефектологическое образование)// <i>Общ*</i> , <i>рус</i> , <i>ист</i> , <i>био</i> , <i>мат</i> , <i>ин.яз</i> (педагогика и психология девиантного поведения)	0.63

Рекомендуемые профессии по блоку "СПОСОБНОСТИ":

	Название идеального профиля	Коэф-т сходства	
1.	Архитектор программного обеспечения	<i>Мат*</i> , <i>рус</i> , <i>физ</i> , <i>инф</i> , <i>хим</i> , <i>ин.яз</i>	0.68
2.	Нанотехнолог	<i>Мат*</i> , <i>рус</i> , <i>физ</i> , <i>инф</i> , <i>хим</i> , <i>ин.яз</i>	0.63
3.	Градостроитель	<i>Мат*</i> , <i>рус</i> , <i>ист</i> , <i>физ</i> , <i>общ</i> , <i>ин.яз</i> , <i>доп.испытание**</i>	0.63
4.	Кризис-менеджер, риск-менеджер	<i>Мат*</i> , <i>гео*</i> , <i>рус</i> , <i>общ</i> , <i>ист</i> , <i>инф</i> , <i>ин.яз</i> (экономика)// <i>Мат*</i> , <i>рус</i> , <i>общ</i> , <i>ист</i> , <i>гео</i> , <i>инф</i> , <i>ин.яз</i> (менеджмент)	0.59
5.	Специалист по BigData/машинному обучению	<i>Мат*</i> , <i>рус</i> , <i>физ</i> , <i>инф</i> , <i>хим</i> , <i>ин.яз</i>	0.58
6.	Сетевой врач	<i>Хим*</i> , <i>рус</i> , <i>биол</i> , <i>физ</i> , <i>мат</i> , <i>ин.яз</i> , <i>доп.испытание**</i>	0.57
7.	Дипломат (международные отношения)	<i>Ист*</i> , <i>гео*</i> , <i>рус</i> , <i>общ</i> , <i>ин.яз</i>	0.57
8.	Нейробиолог, нейрофизиолог	<i>Биол*</i> , <i>рус</i> , <i>мат</i> , <i>хим</i> , <i>гео</i> , <i>физ</i> , <i>инф</i> , <i>ин.яз</i> (биология)// <i>Мат*</i> , <i>рус</i> , <i>физ</i> , <i>хим</i> , <i>биол</i> , <i>инф</i> , <i>ин.яз</i> (биоинженерия)// <i>Хим*</i> , <i>рус</i> , <i>биол</i> , <i>физ</i> , <i>мат</i> , <i>ин.яз</i> , <i>доп.испытание**</i> (медицина)	0.55

9.	Системный аналитик	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.55
10.	Разработчик мобильных приложений	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз// Курсы	0.55
11.	Авиадиспетчер	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз, доп.испытание**	0.55
12.	Врач-диагност	<i>Физ*</i> , рус, биол, хим, мат, инф, ин.яз (мед.биофизика)// <i>Мат*</i> , рус, биол, физ, инф, ин.яз (мед.кибернетика)// <i>Хим*</i> , рус, биол, физ, мат, ин.яз, доп.испытание** (лечебное дело)	0.54

Рекомендуемые профессии по блоку "ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ":

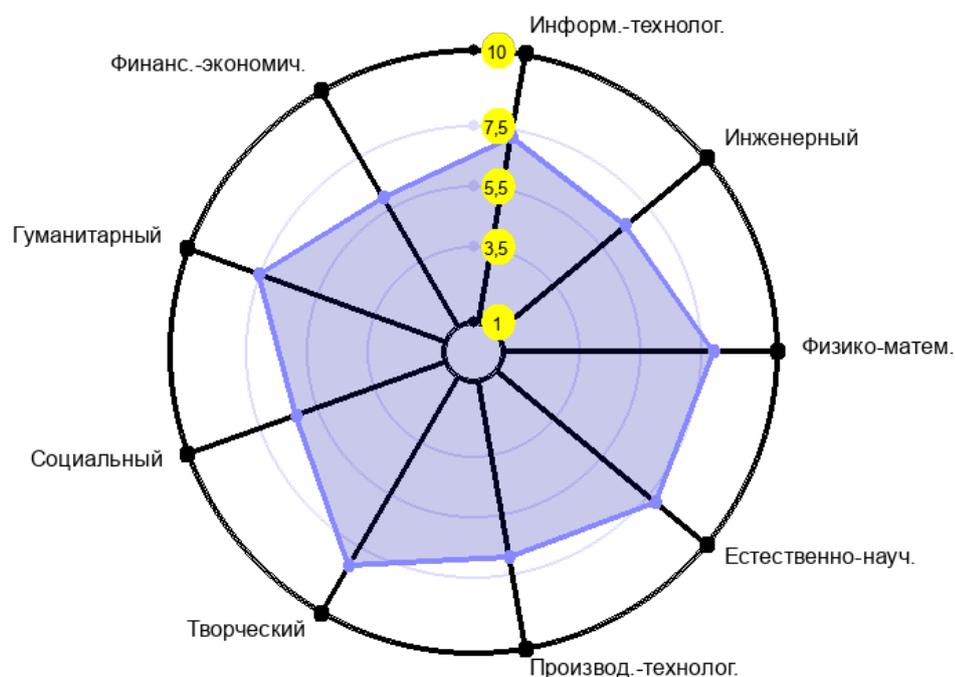
	Название идеального профиля		Коэф-т сходства
1.	Историк (страновед,искусствовед,культуролог)	<i>Ист*</i> , рус, общ, гео, лит, ин.яз (история)// <i>Общ*</i> , рус, ист, инф, ин.яз (культурология)	0.81
2.	Инженер-робототехник, инженер-мехатроник, мобильный робототехник	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.77
3.	Информатика в гуманитарных областях	<i>Мат*</i> , рус, инф, ин.яз (интеллектуальные системы в гуман.сфере) // <i>Ин.яз*</i> , рус, лит, мат, общ, инф (прикладная лингвистика) // <i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз (информационные системы и технологии)	0.77
4.	Художник-ремесленник	<i>Лит*</i> , рус, ист, общ, ин.яз, доп.испытание**	0.71
5.	Маркетолог	<i>Мат*</i> , гео*, рус, общ, ист, инф, ин.яз (экономич.образование)// <i>Общ*</i> , рус, мат, ист, инф, ин.яз (социология)	0.69
6.	Дошкольный педагог, гувернер	СПО// <i>Общ*</i> , рус, мат, физ, хим, инф, лит, ист, гео, биол, ин.яз, доп.испытание** (педагогическое образование)// <i>Биол*</i> , рус, мат, общ, ин.яз (психолого- педагогич.образование)	0.67
7.	Фармацевт-провизор	<i>Хим*</i> , рус, биол, физ, мат, ин.яз	0.67
8.	Логопед	<i>Био*</i> , рус, общ, мат, ин.яз, доп.испытание**	0.67
9.	Программист	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.66
10.	Косметолог	<i>Хим*</i> , рус, биол, физ, мат, ин.яз, доп.испытание**	0.64
11.	Менеджер по туризму и гостиничному бизнесу	<i>Ист*</i> , гео*, рус, общ, био, ин.яз (туризм) // <i>Общ*</i> , рус, ист, инф, ин.яз (гостиничное дело)	0.64

12.	Дизайнер печатной продукции	<i>Лит*</i> , рус, ист, общ, ин.яз, доп.испытание** (дизайн и графика)// <i>Общ*</i> , рус, ист, лит, инф, ин.яз (издат.дело)	0.64
-----	------------------------------------	--	------

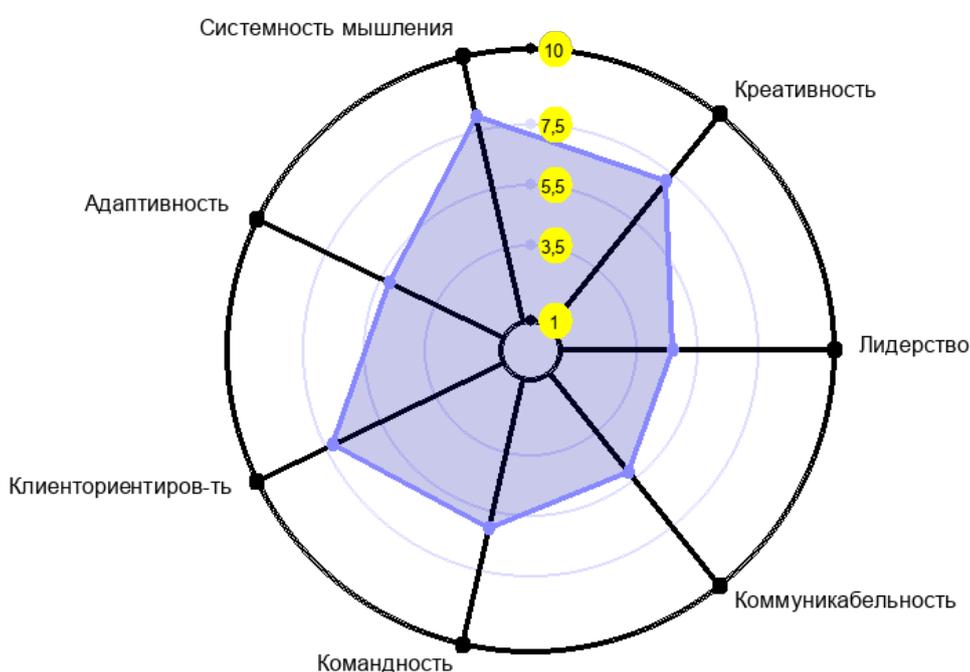
Рекомендуемые профессии по всем блокам:

	Название идеального профиля		Коеф-т сходства
1.	Историк (страновед,искусствовед,культуролог)	<i>Ист*</i> , рус, общ, гео, лит, ин.яз (история)// <i>Общ*</i> , рус, ист, инф, ин.яз (культурология)	0.63
2.	Дизайнер виртуальных сред (VR)	<i>Мат*</i> , рус, физ, хим, инф, ин.яз (IT и математика)// <i>Лит*</i> , рус, ист, общ, ин.яз, доп.испытание** (дизайн и графика)	0.61
3.	Информатика в гуманитарных областях	<i>Мат*</i> , рус, инф, ин.яз (интеллектуальные системы в гуман.сфере) // <i>Ин.яз*</i> , рус, лит, мат, общ, инф (прикладная лингвистика) // <i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз (информационные системы и технологии)	0.61
4.	Гейм-дизайнер, дизайнер игровой механики	<i>Лит*</i> , рус, ист, общ, ин.яз, доп.испытание** (дизайн, графика, режиссура)// <i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз (прикладная информатика, IT-технологии)	0.58
5.	Программист	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.57
6.	Нанотехнолог	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.57
7.	Художник-реставратор	<i>Лит*</i> , рус, ист, общ, ин.яз, доп.испытание**	0.56
8.	Нейробиолог, нейрофизиолог	<i>Биол*</i> , рус, мат, хим, гео, физ, инф, ин.яз (биология)// <i>Мат*</i> , рус, физ, хим, биол, инф, ин.яз (биоинженерия)// <i>Хим*</i> , рус, биол, физ, мат, ин.яз, доп.испытание** (медицина)	0.55
9.	Инженер-робототехник, инженер-мехатроник, мобильный робототехник	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.55
10.	Логопед	<i>Био*</i> , рус, общ, мат, ин.яз, доп.испытание**	0.55
11.	Регионовед	<i>Ист*</i> , гео*, рус, общ, ин.яз, доп.испытание**	0.54
12.	Сценарист	<i>Лит*</i> , рус, ист, общ, ин.яз, доп.испытание**	0.54

Рекомендации по направлениям обучения



Компетенции



Рекомендованные профили обучения

Далее представлены профильные направления, которые могут рекомендоваться Вам в первую очередь. Количество рекомендуемых направлений может быть различным и зависит от полученных результатов по тесту. Если ниже Вы не видите описания, значит тесту не удалось подобрать рекомендуемые профили. Если Вы видите описания, то тесту удалось подобрать профили согласно

следующей рекомендации:

++ - очень подходит

+ - вполне подходит

+ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Физико-математический профиль – это теоретическое направление в сфере точных наук: математики, физики, логики, статистики, теории информации и др. Специалисты физико-математического профиля занимаются изучением количественно точных закономерностей и используют при этом строгие методы проверки гипотез, основанные на воспроизводимых экспериментах и строгих логических рассуждениях. Специалисты этого профиля занимаются научными исследованиями, которые применяются для решения не только научных, но экономических, инженерных, физических и даже бизнес-проблем. Например, они разрабатывают оптимальные схемы управления авиaperелетами, рассчитывают аэродинамические характеристики экспериментальных моделей автомобилей или себестоимость новых продуктов, выводимых на рынок.

Примеры профессий: физик-теоретик, физик-ядерщик, программист-алгоритмист, системный аналитик, математик, кибернетик, специалист по анализу больших данных, специалист по математическому моделированию, специалист по машинному обучению, инженер-исследователь.

Примеры необходимых навыков и компетенций: логическое мышление; математические способности; способность выявлять причинно-следственные связи; аналитические способности; концентрация и устойчивость внимания; память на числа и символы; развитое воображение.

Примеры школьных предметов: «Физика», «Алгебра», «Геометрия».

+ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

Естественно-научный профиль включает в себя широкий спектр профессий, деятельность которых направлена на изучение природы во всех её проявлениях. Это предполагает исследование общих и частных закономерностей и свойств, процессов и сущностей природных явлений, выявление и описание различных связей между материальными объектами, а также анализ возможностей практического применения полученных знаний. Специалисты естественно-научного профиля в работе используют как свои знания и словесно-логическое мышление в рамках интеллектуального труда, так и различные приспособления и устройства разной степени сложности (пробирка, микроскоп, рентгеновский аппарат, стоматологическое оборудование).

Примеры профессий: биолог, генетик, биоинженер и биоинформатик, химик, эколог, врач, фармацевт, агроном, картограф, гидролог, метеоролог, геолог, эксперт в области нейронаук.

Примеры необходимых навыков и компетенций: логическое мышление; системное и аналитическое мышление; развитие всех свойств внимания (концентрация и устойчивость, переключаемость, распределение); наблюдательность; кратковременная и долговременная память (в особенности зрительная); развитое воображение.

Примеры школьных предметов: «Биология», «Химия», «Физика», «География».

+ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Производственно-технологический профиль обучения включает в себя профессии, связанные с внедрением, контролем качества и практической реализацией способов

производства в различных областях промышленности: благодаря специалистам этих профессий каждый новый продукт проходит путь от единичной модели до массового производства. Специалисты-техники и квалифицированные рабочие используют различные технические и ручные приспособления, физическую силу. На данный момент и в ближайшем будущем специалисты данного профиля должны освоить навыки управления автоматизированными системами.

Примеры профессий: специалист по автоматизации производств, технолог нефтегазовой/легкой/тяжелой/химической/пищевой промышленности, биотехнолог, повар, оператор производства (по отраслям), контролёр производства, столяр, сварщик, токарь.

Примеры необходимых навыков и компетенций: технические способности; устойчивое и сосредоточенное внимание; практическое мышление; организованность и ответственность; физическая выносливость; неприхотливость и стрессоустойчивость.

Примеры школьных предметов: «Алгебра», «Геометрия», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Черчение».

+ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Творческое направление включает в себя профессии, связанные с деятельностью по созданию новых образов, предметов или событий, изучению или воплощению уже имеющегося в разных направлениях (литература, музыка, графика и визуализация, техническое и прикладное творчество). К данному профилю относятся специальности как высшего, так и среднего профессионального образования: это может быть как непосредственно прикладная и практическая работа (мастер маникюра), так и глубоко интеллектуальный труд (композитор или писатель), и их сочетание тоже (дизайнер, художник-мультипликатор). Специалисты творческого профиля активно используют в работе собственные идеи и фантазию, своё тело, голос и мимику, инструменты для передачи и воплощения своей мысли (кисти и краски, музыкальные инструменты, блокноты, программы редактирования текста и изображений).

Примеры профессий: артист, художник, визажист, дирижёр, режиссёр, оператор, критик, дизайнер, декоратор.

Примеры необходимых навыков и компетенций: способность находить новые, нестандартные решения проблем; умение легко приспособиться к изменениям; способность работать над собой, получать новые знания, совершенствовать навыки; развитый кругозор в сфере профессиональной специализации.

Примеры школьных предметов: «Мировая художественная культура», «Литература», «Русский язык», «Технология», «Музыка», «Рисование».

+ ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

Гуманитарный профиль включает широкий спектр профессий, объектом интереса которых является человек как представитель общества. Специалисты гуманитарного профиля занимаются изучением и охраной памятников истории и культуры, исследованием устройства социума и анализом его проблем, познанием человека и его внутреннего мира, организацией общественной деятельности, обучения и просвещения. Специалисты этого профиля занимаются не только изучением, но и развитием, а также организацией культурных процессов в обществе. Своей задачей они видят сохранение и культивацию общечеловеческих ценностей - культурное просвещение, защита прав человека, развитие грамотности и культуры речи, создание условий для развития

искусства и другие гуманистические направления деятельности.

Примеры профессий: филолог, литературовед, культуролог, политолог, редактор, историк, археолог, психолог, регионовед, правовед, юрист, методист, искусствовед, специалист музейного дела.

Примеры необходимых навыков и компетенций: грамотная устная и письменная речь; умение анализировать текст, хорошая память, аналитический склад ума, эрудированность и широкий кругозор.

Примеры школьных предметов: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Иностранный язык».

+ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Информационно-технологический профиль связан с развитием IT-сферы и компьютеров. Специалисты IT-сферы работают с базами данных и системами обработки информации, они создают и обслуживают программное обеспечение для всех современных электронных устройств (компьютеры, планшеты, смартфоны, роботы-пылесосы и т.д.), создают компьютерные игры и приложения, а также занимаются исследованиями в математике и информационном анализе. Специалисты данного профиля занимаются интеллектуальным трудом, реже в их работе нужны практические навыки по обслуживанию компьютеров.

Примеры профессий: программист, системный администратор, специалист по кибербезопасности, системный аналитик, математик.

Примеры необходимых навыков и компетенций: логическое мышление; математические способности; аналитические способности; концентрация и устойчивость внимания; память на числа и символы; пространственное воображение.

Примеры школьных предметов: «Информатика и ИКТ», «Алгебра», «Геометрия», «Иностранный язык» (для чтения технической документации и профессиональной литературы).

Выраженные компетенции

Далее представлены описания наиболее выраженных компетенций. Если ниже Вы не видите описания, значит по результатам теста в настоящее время нельзя выделить ярких компетенций. Если Вы видите описания, то они представлены согласно следующим обозначениям:

++ - высокий результат

+ - повышенный результат

+ КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННОСТЬ

Клиентоориентированность – нацеленность организации и ее сотрудников на решение потребностей клиентов, понимание того, что интересы и потребности клиента (покупателя, заказчика, посетителя) для организации стоят выше всех других. Считается, что клиентоориентированный подход, который предполагает вежливое общение с клиентами, стремление решить проблему клиента как свою собственную, для нашей страны еще в новинку. Не все сотрудники принимают установку «Клиент всегда прав», они забывают, что именно клиенты оплачивают работу компании, и удовлетворенность клиентов влияет на прибыль компании и уровень зарплат сотрудников.

Клиентоориентированность – это преимущество как для частной, так и для

государственной компании. Поэтому в компаниях очень востребованы сотрудники, которые смогут благодаря клиентоориентированному подходу удержать клиента и создать условия для долгосрочного сотрудничества.

+ СИСТЕМНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ

Системность - умение целостно анализировать ситуацию, учитывать множество условий, предусматривать возможные варианты развития событий и выбирать оптимальный вариант решения. Системное мышление позволяет разобраться в сложных вещах, процессах и явлениях и научиться создавать новое. Примером организации системы может стать собственный бизнес: команда специалистов взаимодействует и создает новый продукт, который не смог бы создать никто из сотрудников поодиночке. Для организации, управления, успешного развития этой системы руководителю компании необходимо развивать системность мышления.

+ КРЕАТИВНОСТЬ

Креативность - творческие способности, характеризующиеся готовностью к созданию принципиально новых идей. Креативность противоположна стереотипному мышлению: нетривиальное решение задачи, неординарный подход к проблеме порождают инновационные технологии и способствуют прогрессу. Благодаря инновационному мышлению создаются мировые шедевры искусства, стали возможны космические полеты и мы общаемся на расстоянии с помощью мобильных телефонов. В деятельности креативных людей присутствуют иррациональные и неизмеримые компоненты, например, талант и вдохновение. Но развить в себе творческое начало и умение фантазировать может каждый, для этого не обязательно быть Леонардо да Винчи.

Описание результатов

Списки рекомендованных к сдаче ЕГЭ составлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от «30» августа 2019 г. № 666, регистрация Минюста 23 сентября 2019 г. № 56013).

** Профильный предмет (в некоторых случаях на выбор вузу предоставляется два профильных предмета).*

*** Дополнительные испытания (отмечается как "доп.испытание**"). Организация высшего образования МОЖЕТ также включить в перечень вступительных испытаний дополнительные вступительные испытания творческой и/или профессиональной направленности (см. приказ Министерства образования и науки РФ от «14» октября 2015 г. № 1147 (ред. от 30.11.2015 № 1387, 30.03.2016 № 333, 29.07.2016 № 921, 31.07.2017 № 715 и 11.01.2018 № 24, регистрация Минюста 30 октября 2015г. № 39572)). В качестве таких дополнительных испытаний могут проводиться профессиональное испытание и/или творческое испытание и/или собеседование (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2013 г. № 1076 (регистрация Минюста 02 октября 2013 г. № 30083)).*

Для получения актуальной информации по перечню вступительных испытаний, необходимо обратиться в приемную комиссию вуза, который Вас интересует.

ИНТЕРЕСЫ

- ТЕХНИКА

Вам не очень интересна работа, связанная с активным взаимодействием с техникой,

приборами, инструментами, транспортом. Возможно, эта сфера не очень Вам знакома и, видимо, не привлекательна. В таком случае старайтесь не ориентироваться на те профессии, где подразумевается активное взаимодействие с техническими системами, сферой производства, используется ручной труд.

+ НАУКА

У Вас есть интерес к науке, современным технологиям, поиску и анализу новой информации. Вы, должно быть, любите читать энциклопедии, научно-популярные книги, журналы и интернет ресурсы. Вам интересен сам процесс познания, Вы любите учиться. В будущей работе Вам было бы интересно заниматься наукоемкими разработками, исследовательской, аналитической работой. Выбор конкретной сферы работы зависит от сопутствующих интересов. Главное - Вы тянетесь к познанию нового, и при сохранении такого интереса Вы будете ценным работником в бурно развивающихся сферах науки, техники, бизнеса.

+ ИСКУССТВО

Вы показали интерес к работе в сфере творчества. В зависимости от уровня Вашей подготовки и способностей Вы могли бы заниматься созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, журналист, модельер, композитор), воспроизведением, изготовлением различных изделий по эскизу, образцу (ювелир, актер, закройщик, реставратор, цветовод, столяр-краснодеревщик) или их оценкой (искусствовед, культуролог, критик, археолог). Вы можете выбрать изобразительную деятельность (дизайнер, мультипликатор, специалист по компьютерной графике, татуировщик, флорист, художник по свету, лепщик архитектурных деталей); музыкальную деятельность (артист-вокалист, звукорежиссер, настройщик пианино и роялей, изготовитель музыкальных инструментов); литературно-художественную деятельность (редактор СМИ, филолог); актерско-сценическую (артист драмы, хореограф, конферансье, диктор). Также Вы можете найти себя в тех профессиях, которые позволят Вам быть рядом с творческими людьми, однако не потребуют от Вас ярко выраженных творческих талантов (реклама, продюсирование, организация культурной деятельности). Для работы с искусством требуется эмоциональность, развитое воображение, хорошие слух и зрение, образное мышление.

- ОБЩЕНИЕ

Вы равнодушны к профессиям, связанным с общением с людьми, их обслуживанием, помощью. В таком случае желательно выбирать профессии, где коммуникации будут ограничены только общением с коллегами (но не клиентами). Это не означает, что Вы не сможете работать в социальных профессиях, однако они потребуют от Вас достаточно большого напряжения, будут утомлять и вряд ли будут приносить моральное удовлетворение. Подумайте, может стоит обратить внимание на профессии, использующие более сильные Ваши стороны?

- БИЗНЕС

Вас не особо привлекает современная сфера бизнеса, работа в области экономики, менеджмента, предпринимательства. А также, видимо, не очень хочется работать в условиях конкуренции, соперничества, при наличии финансовых рисков и повышенной

персональной ответственности. Вероятно, другие сферы могут принести Вам больше удовлетворения, особенно если вопрос финансового обеспечения для Вас не особо актуален.

+ ИНФОРМАЦИЯ

Вы показали повышенный интерес к знаковым системам - это условные знаки, цифры, коды, естественные и искусственные языки. Вы могли бы найти себя в профессиях, связанных с созданием и оформлением документов (на родном или иностранном языке), делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием, перекодированием (корректор, секретарь-референт, технический редактор, таможенный декларатор, архивариус, нотариус); числами, количественными соотношениями (программист, контролер-кассир, бухгалтер, статист, демограф, аукционист), системами условных знаков, схематическими отображениями объектов (чертежник, топограф, картограф, гидрографик). Вы не прочь работать в условиях четкого выполнения инструкций и алгоритмов. Работа со знаковыми системами требует от человека способности к абстрактному мышлению, длительному и устойчивому сосредоточению внимания, усидчивости. При наличии других, более выраженных интересов, работа со знаковыми системами может быть лишь частью другой, основной профессии (например, активное использование иностранных языков, ведение документации, расчеты - в работе менеджера, юриста, финансиста, журналиста).

+/- ПРИРОДА

Вы показали некоторый интерес к природе, однако он не настолько высок, чтобы делать работу с животными, растениями, сферу медицины, химии, экологии своей основной деятельностью. Возможно, Вам просто не хватает пока информации об этих сферах, чтобы четко определиться с наличием или отсутствием тяги к таким профессиям. Если же информации достаточно, лучше реализовывать интерес к Природе на досуге, не делая это своей профессиональной необходимостью.

-- РИСК

Вы весьма осторожны и стараетесь избегать профессий, связанных с работой в экстремальных физических и психологических условиях, с риском для жизни. Постарайтесь НЕ выбирать профессии с чрезмерной ответственностью за принятие решений, непредсказуемостью событий, требований. Вы нуждаетесь в стабильности. НО не обрекаете ли Вы себя на скучную жизнь?

СТРУКТУРА ИНТЕЛЛЕКТА

+ ВЫЧИСЛЕНИЯ

Уровень Ваших вычислительных способностей - выше среднего. Вы умеете работать с числами, выполнять расчеты в уме, анализировать закономерности в числовых рядах. Этот результат, должно быть, отражает Ваши успехи в учебной или профессиональной деятельности. Если Вы продолжите заниматься математическими науками, Вам окажутся по силам те профессии, где математика активно используется (технические профессии, программирование, математика, экономика). Также не забудьте о необходимости

развивать логические способности и внимание.

++ ЛЕКСИКА

Вы отличаетесь широтой, разнообразием, богатством словарного запаса. Можно посоветовать Вам ориентироваться на гуманитарные и социальные науки - языки, лингвистику, филологию, юриспруденцию, журналистику, психологию. С другой стороны, это не означает, что для Вас закрыты экономика и даже технические науки. Показатель по лексике - показатель общей культуры человека, уровня владения родным языком и возможности легко подбирать слова в общении с абсолютно разными людьми.

++ ЭРУДИЦИЯ

Вы очень хорошо ориентируетесь в разнообразных сферах окружающей жизни: науке и искусстве, мировой экономике и истории. Данный показатель отражает широту кругозора, любознательность, умение работать с большим количеством информации, быть в курсе происходящего в стране и в мире. Люди с такой эрудицией часто находят себя на должностях, предполагающих активный поиск и анализ информации, а также общение с разнообразными людьми, возможность аргументировать свою точку зрения примерами из разных областей знаний. Если эрудиция у Вас соседствует с хорошей лексикой и абстрактной логикой - подумайте о языках, юриспруденции, журналистике, психологии. Если с вычислениями, зрительной, абстрактной логикой - Вам может понравиться экономика или естественные науки. В любом случае, эрудиция - важный показатель общей культуры человека, значительно повышающий его конкурентоспособность на рынке труда.

++ ЗРИТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА

Вы показали великолепные способности в области зрительной логики. Вы с легкостью можете решать задачи на пространственное мышление (геометрические, конструкторские, дизайнерские), анализировать рисунки, чертежи, схемы. Ваши способности также необходимы представителям творческих профессий: фотографу, художнику-модельеру, режиссеру, флористу, архитектору. В сочетании с высоким результатом по вычислениям Ваши способности могут найти свое применение в строительстве, инженерных профессиях, химии и математике. Вообще зрительная логика определяет общий интеллектуальный потенциал человека - так что поздравляем еще раз.

++ АБСТРАКТНАЯ ЛОГИКА

Вы показали высокий уровень развития абстрактной логики. Абстрактная логика отражает способность рассуждать, строить высказывание (его логику), мыслить на понятийном, абстрактном (а не конкретном) уровне. Вы отлично справитесь с работой в тех областях, где приходится анализировать большое количество информации, находить закономерности и противоречия, стратегически мыслить. Вообще, абстрактная логика - это способность ученого, аналитика, исследователя, решающего нестандартные задачи, зачастую находя ответ путем логических рассуждений. В сочетании с хорошей лексикой абстрактная логика задает перспективы успешности в гуманитарной сфере: юриспруденции, журналистике, языках, лингвистике, психологии, педагогике. Если вместе с вышеперечисленным Вы показали неплохие результаты по математике и зрительной

логике - можно ориентироваться на медицину, экономику, физику и математику.

++ ВНИМАНИЕ

Вы очень внимательны. При желании Вы можете отлично сконцентрироваться на выполнении задания даже в стрессовых условиях (например, ситуация экзамена или тестирования), поэтому у Вас отлично будет получаться работа кропотливая, монотонная и требующая высокой точности и аккуратности: работа с цифрами, чертежами (проектировщик, операционист, программист, экономист), с документами (юрист, бухгалтер, менеджер), а также работа в экстремальных условиях (водитель, пилот, каскадер, пожарный, спасатель).

ЛИЧНОСТЬ

- АКТИВНОСТЬ

Вы не очень общительны, в большей степени интересуетесь своим внутренним миром, а не миром внешних событий и других людей. В общении сдержаны и долго присматриваетесь к человеку, прежде чем строить с ним взаимоотношения, зато с близкими людьми Ваши отношения особенно стабильны и надежны. Вы предпочитаете глубину общения, а не большое количество поверхностных контактов, которые обычно утомляют Вас. Поэтому стоит выбирать профессию, предоставляющую возможность работать самостоятельно или в небольшом знакомом коллективе. Этому соответствуют технические, знаковые, исследовательские и аналитические профессии, а также сфера самостоятельного творчества.

++ СОГЛАСИЕ

В своем поведении Вы ориентируетесь на кооперацию, Вы дружелюбны, доверчивы и отзывчивы, способны слушать и сопереживать другим людям. Поэтому Вам подойдут виды деятельности, связанные с помощью людям, их обслуживанием, медицинским обеспечением, воспитанием и обучением. Вы относитесь к людям с высоким потенциалом работы в команде, группе. Однако иногда Вы чрезмерно гуманны и мягки с теми людьми, которые заслуживают более жесткого отношения. Вам следует учиться говорить "нет" и отстаивать свои права, иначе будет трудно добиться успеха в современном конкурентном мире.

+/- Средний балл по шкале "САМОКОНТРОЛЬ"

Умеренная приверженность планомерному и целенаправленному стилю поведения - Вы способны аккуратно и точно выполнять работу, при необходимости - дисциплинированы, оперативны. Это - основные деловые качества, так необходимые в любой трудовой деятельности, особенно в профессиях с четко определенной продолжительностью рабочего дня, обязанностями, целями. Однако в некоторых ситуациях Вы можете проявить неорганизованность, возможно поведение на основе чисто эмоциональных предпочтений и побуждений (что хорошо для представителей творческих профессий, деятелей сферы искусства). Вы достаточно гибки, мобильны. Главное - научиться управлять своей организованностью (уметь мобилизоваться или, наоборот, расслабиться в нужный момент).

- ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ

Вам свойственны чувствительность, тонкое переживание происходящих и предполагаемых событий. Вы достаточно ранимы и тревожны, поэтому Вам будет эмоционально трудно работать в профессиях, связанных с риском для жизни и здоровья, в ситуации повышенных стрессов, в постоянно меняющихся или, наоборот, чрезмерно монотонных условиях. Однако Ваша чуткость и эмоциональность дает Вам существенные преимущества в сферах творчества (актер, художник) и "мягкого" контакта с другими людьми (психолог, воспитатель).

+ НОВАТОРСТВО

Вам, скорее, свойственны любознательность, потребность в новизне, нестандартных впечатлениях. У Вас широкие интересы, Вы можете быстро увлечься новыми знаниями, возможностями, открытиями. В любую работу Вы стремитесь внести что-то от себя, преобразовать окружающую Вас реальность. Вас привлекает, прежде всего, не то, что выгодно, а то, что позволяет развиваться, меняться и жить с интересом. При этом Вы не отказываетесь категорически от накопленного предыдущими поколениями опыта, но всё же стремитесь идти вперед "своим путем".

Содержание отчета

Информация о тестировании
Информация о респонденте
Профиль результатов
Рекомендации по развитию
Профориентационный лагерь "Профессионалы будущего"
Рекомендации смен лагеря "Профессионалы будущего"

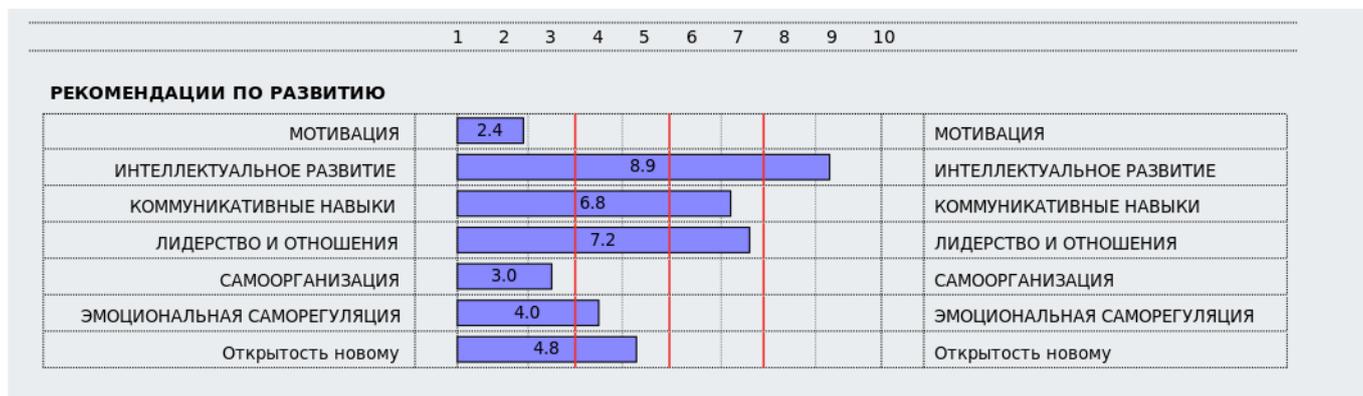
Информация о тестировании

Название теста:	Профориентатор 8.1.1 (версия 8)
Дата тестирования:	21.04.2020 (Вт), 18:41:38 (+0300)
Продолжительность:	01:23:38
Номер результата:	02596516
Вариант отчета:	Развитие

Информация о респонденте

Возраст респондента:	18 лет
Пол респондента:	женский
E-mail респондента:	ecodelta@mail.ru
Класс:	11 класс
Хобби:	кино, рисование, музыка, книги
Примечание:	-

Профиль результатов



Рекомендации по развитию

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Вам было бы полезно посетить занятия, связанные с интеллектуальным развитием. Вы показали высокий уровень способностей и, вероятно, стандартная школьная программа может не позволить Вашему потенциалу проявиться в полном объеме. Вам можно рекомендовать посещать различные занятия, дополняющие и углубляющие получаемые в школе знания и умения (интеллектуальные тренинги, кружки, факультативы, курсы, клубы по интересам и т.д.).

КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ

Вам было бы полезно посетить тренинговые программы, направленные на развитие навыков общения.

Судя по результатам теста, Вы сдержанны и избирательны в контактах с людьми и, вероятно, можете испытывать сложности при необходимости активно демонстрировать себя, взаимодействовать с новыми людьми или находиться в больших незнакомых коллективах. Тренинговые программы, направленные на развитие навыков общения, помогут Вам раскрываться в общении с другими людьми и сделать сам процесс общения с окружающими более легким, приятным, а главное, эффективным.

ЛИДЕРСТВО И ОТНОШЕНИЯ

Вам было бы полезно посетить тренинги, расширяющие Ваши возможности и стили в общении с окружающими.

Судя по тесту, Вы человек мягкий, дружелюбный и бесконфликтный, что, безусловно, очень ценно в отношениях. Однако Вы можете испытывать сложности в тех ситуациях, которые требуют от Вас большей решительности, независимости, твердости в отстаивании собственной позиции и интересов, умения отказывать или идти наперекор мнению большинства. Поэтому Вам будет полезно посетить ряд тренинговых программ по развитию навыков независимости и умения брать на себя лидерские роли.

СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ

Вам было бы полезно посетить тренинги, направленные на развитие навыков эмоциональной и психофизиологической регуляции. Судя по тесту, Вы человек впечатлительный, чуткий и тревожный. Стрессовые ситуации могут надолго выводить Вас из равновесия, препятствовать эффективному достижению целей. Умению приводить себя в более спокойное, уверенное и уравновешенное состояние (как в стрессовых

ситуациях, так и просто в жизни) Вы можете обучиться на специальных тренинговых занятиях. Это может быть полезно для Вас как в профессиональных, так и в личных целях.

Профориентационный лагерь "Профессионалы будущего"

"Профессионалы будущего" — это профориентационный детский лагерь для детей 13 — 17 лет. В рамках лагеря дети погружаются в профессию вместе с ведущими тренерами и экспертами, создают проекты и развивают необходимые для профессионала навыки. Кроме этого, после смены участники проходят профориентационное тестирование. Вожатые лагеря — молодые и профессиональные тренеры и психологи Центра развития и тестирования "Гуманитарные технологии", созданного на базе факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова. Несколько раз за смену в лагере выступают приглашенные эксперты — ведущие специалисты, руководители и учёные из разных сфер и компаний. Лагерь разбит на тематические смены, в рамках которых дети работают над реальными проектами в компании увлеченных сверстников под руководством опытных наставников. Специалисты лагеря разрабатывают компетентное психологическое заключение и персональные рекомендации для родителей.

Подробнее узнать о сменах лагеря "Профессионалы будущего" Вы можете на сайте proffuture.ru.

Рекомендации смен лагеря "Профессионалы будущего"

