

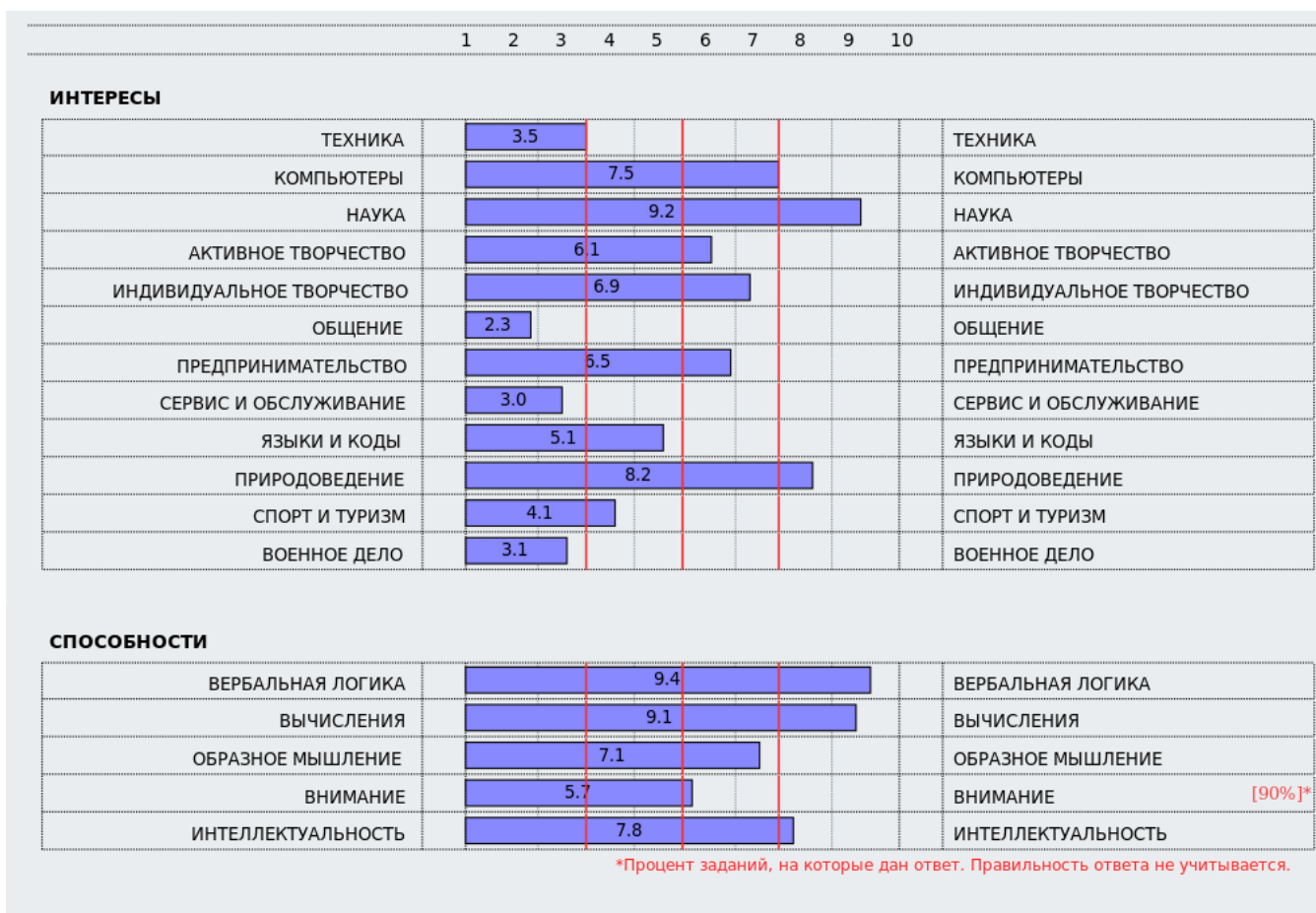
## Информация о тестировании

Название теста:	Профнавигатор 2.2 (версия 1.0)
Дата тестирования:	17.12.2019 (Вт), 11:19:55 (+0300)
Продолжительность:	00:45:36
Номер протокола:	00135652
Вариант отчета:	Основной результат

## Информация о респонденте

:	
Возраст респондента:	13 лет
Пол респондента:	женский
Класс:	7 класс
Хобби:	рисование

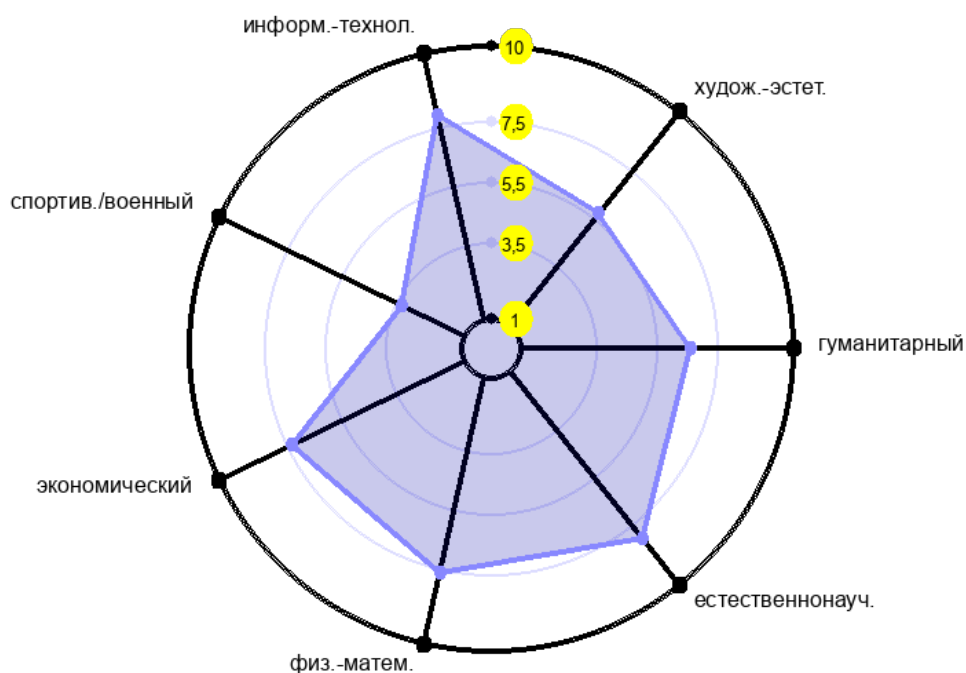
## Профиль результатов



**ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ**

АКТИВНОСТЬ	3.7	АКТИВНОСТЬ
Подвижность	4.0	Подвижность
Общительность	3.4	Общительность
Любознательность	6.6	Любознательность
ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ	4.3	ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ
Осторожность	4.3	Осторожность
Чуткость	4.2	Чуткость
Эстетичность	6.2	Эстетичность

**Рекомендации по направлениям обучения**



**Рекомендованные кружки/секции**

№	Название идеального профиля	Коеф-т схождения
1.	<b>Кружки для развития мышления</b> Общий набор кружков для интеллектуального развития: интеллектуальные игры, шахматы, школа мышления, математическая смекалка и т.п.	0.71
2.	<b>Кружки юных астрономов</b> Вечерняя астрономическая школа, развивающая астрономия, занимательная астрономия, "Небесная механика", исследования Земли и Космоса, школа юного астронома, "Гей-Астро"	0.71
3.	<b>Научный клуб</b> Общий набор кружков для юных научных деятелей: научные опыты, углубленное изучение отдельных дисциплин, научное конструирование и моделирование	0.69
4.	<b>Кружки юных математиков</b> Развивающая математика и информатика, вечерняя математическая школа, математика с компьютером; развивающая математика, информатика и шахматы; начала статистики и теории вероятности; математика, информатика и конструирование; занимательная математика	0.67
5.	<b>Кружки юных физиков</b> Решение задач по физике, физические основы компьютера, решение оригинальных задач повышенной трудности по физике, "За страницами школьного учебника физики", вечерняя физическая школа	0.67

6.	<b>Кружки юных химиков</b>	Введение в химию, неорганическая химия, решение задач по химии - от простых до олимпиадного уровня, органическая химия и химия природных соединений	0.67
7.	<b>Кружки юных радиотехников и электроников</b>	Практическая радиотехника, радиоспорт, компьютерная техника и проектирование, кружок "Юный электроник", виртуальная радиоэлектроника, коллективная радиостанция, основы радиоэлектроники, юный радист, радиотехнический кружок, электрорадиотехнологии, нанотехнологии, автотюнинг	0.66
8.	<b>Кружки юных медиков</b>	Клуб "Будущий доктор", кружок юных натуралистов, "Открываем мир"	0.65
9.	<b>Кружки юных робототехников</b>	Робототехника, роболаб с использованием IT	0.65
10.	<b>Моделирование</b>	Техническое моделирование, начальное техническое конструирование, ракетомоделизм, спортивное судомоделирование, многофункциональные модели, стендовые и кордовые модели, радиоуправляемые авиамодели, сверхлегкие летательные аппараты, транспортная колесная и гусеничная техника, объекты водной инженерии, автомоделирование, "Автолюбитель", автоконструктор, "Мотолюбитель", авиамодельный кружок, леги-моделирование, начальное техническое моделирование – бумагопластика	0.65
11.	<b>Кружки юных компьютерщиков и программистов</b>	Компьютерный клуб, кружок программирования, занимательная математика, интеллектуальные игры, шахматы с использованием IT, школа мышления, информатика, английский язык с использованием IT, роболаб с использованием IT, программирование на C++, развивающие среды (Лого Миры), базовая компьютерная подготовка, алгоритмика, основы программирования и администрирования локальных вычислительных сетей, компьютерное документоведение, основы хакерского искусства, кружок "Компьютерная грамотность"	0.64
12.	<b>Фото-, видео- и киносекции</b>	Видеостудия, фотостудия, киношкола, цифровая и классическая фотография, студия детской анимации	0.63
13.	<b>Кружки юных "творческих технарей": аниматоры, монтажеры, веб-дизайнеры, фотографы</b>	Фотостудия, Web-дизайн и основы Интернет, курс "Азбука цифры" (видеомонтаж), трехмерная графика, студия "Мой первый диск"; графика и анимация: PhotoShop, Flash; видеомонтаж, компьютерная графика, компьютерный дизайн, основы трёхмерной компьютерной графики и анимации, проектная деятельность (разработка крупных проектов в области дизайна, программирования, веб-технологий), Интернет-технологии: разработка динамических веб-сайтов	0.63
14.	<b>Кружки юных биологов и экологов</b>	Клуб экологического развития "Ноосфера", ботанический кружок, кружок водной экологии, школьный кружок по зоологии позвоночных, энтомология - школьный кружок, экология растений и животных, "Путешествие в природу", зоология, экология, биогеохимия; "Основы этологии хищных птиц", "Современная биология", "Экология с основами английского языка", Центр Экологического Образования, "Юный ботаник"; зоология, экология и география; общая экология и биогеохимия, "Эко-следопыт", "Био-школа", биология и экология, юный биолог, экологический клуб, гидропоника (выращивание растений без грунта), "Открываем мир", аквариумы и террариумы	0.62
15.	<b>Ландшафтный дизайн</b>	Обучение навыкам ландшафтного проектирования, создания клумбы, сада, изучение особенностей растений и ухода за ними	0.62

## Описание результатов

### ИНТЕРЕСЫ

#### Техника (-)

Тебе, видимо, не очень нравится техника: приборы, инструменты, транспорт. Ты, похоже, не хотел(-а) бы слишком часто в своей жизни сталкиваться с техническими устройствами. Имеет смысл рассмотреть кружки и профессии, не связанные с техникой.

#### Компьютеры (+)

Тебе, похоже, нравится работать с компьютерами, информационными технологиями. Вероятно, тебе нравится пользоваться компьютером: печатать тексты, составлять таблицы, обрабатывать фотографии, писать программы, заниматься наладкой, настройкой компьютера, изучать Интернет, пользоваться социальными сетями и чатами для общения. Возможно, тебе понравилась бы работа и с компьютерными сетями. Тебе можно порекомендовать кружки и профессии, связанные с компьютерами (программирование, веб-дизайн, работа с "железом"). Работа с компьютерами

может потребовать хорошо развитых математических способностей, аналитического склада ума и внимания (IT-технологии и программирование), зрительно-моторной координации, хороших двигательных навыков (работа с компьютерными системами и сетями).

### **Наука (++)**

Тест выявил у тебя ярко выраженный интерес к науке, познанию, чтению книг, проведению опытов, экспериментов. Ты, вероятно, интересуешься изучением космоса, строением Вселенной, мироустройством или устройством общества и т.п. Тебе, скорее всего, нравится читать книги, смотреть научно-популярные передачи, задавать вопросы и искать на них ответы, подвергать сомнению непреложные истины, искать новую информацию, новые способы решения различных проблем. Вероятно, тебе интересен сам процесс познания. Тебе можно рекомендовать наукоемкие кружки и профессии (ученый, исследователь, аналитик). При этом исследовательский подход поможет тебе стать важным и ценным работником в сферах, активно развивающихся в настоящее время (например, новые технологии в производстве). Научно-исследовательская работа предполагает высокий уровень развития логических способностей, аналитический склад ума, фундаментальную подготовку в выбранной области исследований.

### **Активное творчество (+/-)**

Ты показал(-а) умеренный интерес к активному творчеству и самовыражению. Похоже, тебя может привлекать возможность выступать на сцене, декламировать стихи, петь, танцевать, делать доклады, участвовать в организации творческих мероприятий (спектаклей, шоу, игр) и общаться с большим количеством людей одновременно. Но пока это остается на уровне хобби и не рассматривается как профессиональное направление. Возможно, желание пока не подкрепляется опытом: хотелось бы, но пока не удалось попробовать себя в предлагаемых видах деятельности. Если это так, то тебе можно порекомендовать поискать информацию о творческих профессиях и попробовать себя в роли артиста, ведущего, режиссера, особенно если отсутствуют более яркие другие интересы. Возможно, тебе это понравится больше. Работа с искусством предполагает эмоциональность, развитое воображение, хороший слух и/или зрение, образное мышление. Творческие специальности потребуют развитые творческие способности и навыки в выбранной области. Необходима дополнительная подготовка к творческому конкурсу при поступлении.

### **Индивидуальное творчество (+)**

Тест выявил у тебя интерес к индивидуальному творчеству, самовыражению, изучению искусства. Тебе могли бы подойти такие формы творчества, которыми можно заниматься преимущественно уединенно (рисовать, писать книги, сочинять и исполнять музыкальные произведения, мастерить творческие поделки, фотографировать). И здесь не обойтись без специальных творческих способностей, которые может оценить только опытный специалист или педагог. Но также тебе понравилось бы заниматься изучением творчества других людей, истории искусства (читать энциклопедии по искусству, художественную классику, ходить в музеи). Тебе можно рекомендовать профессии и кружки, связанные с индивидуальным творчеством (художник, композитор, писатель, ювелир, искусствовед и т.д.), особенно если отсутствуют более яркие другие интересы. Работа с искусством предполагает эмоциональность, развитое воображение, хороший слух и/или зрение, образное мышление.

### **Общение (--)**

Тест показал отсутствие интереса к общению. Тебе, видимо, не нравится много общаться с разными людьми. Тебе, похоже, не очень хотелось бы, чтобы твоя работа состояла, в основном из общения. В таком случае стоит обратить внимание на другие кружки и профессии.

### **Предпринимательство (+/-)**

Тест выявил у тебя умеренный интерес к предпринимательству, бизнесу. Видимо, время от времени у тебя возникает желание что-то организовать или открыть свое дело, но пока недостаточно опыта, чтобы понять, насколько тебе это подходит. Может тебя могла бы заинтересовать возможность открыть и развивать собственное дело, заниматься торговлей, анализировать бизнес-показатели, вести деловые переговоры, заключать сделки, управлять людьми, принимать важные решения или работать в сферах, относящихся к бизнесу. Но пока эта сфера не рассматривается в качестве профессиональной. Даже если сама область интересна, возможно ты не готов(-а) отвечать за принятые решения, рисковать - не всегда хочется. Или ты просто не готов(-а) быть лидером. Тебе можно рекомендовать побольше узнать о кружках и профессиях, связанных с предпринимательством, чтобы решить для себя, подходит тебе это или нет, особенно если отсутствуют более яркие другие интересы. Однако стоит помнить, что эти профессии предполагают умение быстро реагировать на события, происходящие вокруг, стрессоустойчивость, хорошие аналитические способности, а также предполагают постоянное саморазвитие и совершенствование.

### **Сервис и обслуживание (-)**

Тест показал невысокий интерес к сервису и обслуживанию, к оказанию помощи людям. Похоже, тебе не очень хотелось бы посвятить свою жизнь заботе о других людях. В таком случае тебе следует выбирать кружки и профессии,

не связанные с оказанием помощи людям.

### **Языки и коды (+/-)**

Ты продемонстрировал(-а) умеренный интерес к работе с языками и кодами, с информацией. Похоже, время от времени тебе нравится работать с текстами (создавать или оформлять документы, анализировать тексты или цифровые данные), изучать иностранные языки, основы программирования, использовать графики, таблицы, схемы, распознавать чертежи и карты, однако в качестве основной профессиональной направленности это пока не рассматривается. Тебе можно рекомендовать больше узнать о кружках и профессиях, связанных с информацией, а также попробовать себя в этом, чтобы лучше понять, подходит тебе это или нет, особенно если отсутствуют более яркие другие интересы. Стоит также обратить внимание на то, что работа с информацией предполагает наличие способности к абстрактному мышлению, длительному и устойчивому сосредоточенному вниманию, усидчивости.

### **Природоведение (+)**

Тебе, похоже, нравится природа: животные, растения, луга, поля, озера, моря, свежий воздух. Видимо, тебе понравилось бы ухаживать за растениями или животными, а также дрессировать зверей, лечить, составлять букеты, создавать парки, сады, изучать животных, растения, почвы, воды, строение человека. Спектр направлений очень широк. В сочетании с общением речь может идти о медицине или психологии, в сочетании с техникой - о производстве или природопользовании, в сочетании с интересом к информации можно говорить о земельном праве или экологии, в сочетании с наукой - следует обратить внимание на изучение природы (зоология, биология, генетика, антропология и т.д.). Искусство и природа - ландшафтный дизайн или флористика. В любом случае, тебе могли бы подойти кружки и профессии, связанные с природой (биология, экология, медицина). Но важно, чтобы интерес к природе был не только созерцательным. Готов ли ты работать в лаборатории или на открытом воздухе?

### **Спорт и туризм (-)**

Тебе, видимо, не очень нравится спорт, туризм. Ты не хотел(-а) бы связать свою жизнь с постоянными тренировками и физическими нагрузками. Тебе стоит побольше узнать о кружках и профессиях, не связанных со спортом.

### **Военное дело (-)**

Тест показал пониженный интерес к военному делу. Ты продемонстрировал(-а) небольшой интерес к физически активным и ответственным видам деятельности, связанными со службой Родине. Тебя, видимо, не очень интересуют оружие, строевая подготовка, субординация, опасная работа в военных сферах и не только. Тебя вряд ли бы заинтересовали профессии и кружки, связанные с военным делом.

## **СПОСОБНОСТИ**

---

### **Вербальная логика (++)**

По результатам теста у тебя высокий уровень развития вербальной логики – поздравляем! Вербальная логика отражает способность рассуждать, строить высказывание, мыслить на понятийном, абстрактном (а не конкретном) уровне. Ты отлично справишься с задачами в тех областях, где приходится анализировать большое количество информации, находить закономерности и противоречия, стратегически мыслить. Вообще, вербальная логика - это способность ученого, аналитика, исследователя, решающего нестандартные задачи, зачастую находя ответ путем логических рассуждений. Вербальная логика необходима в таких профессиях, как юриспруденция, журналистика, языки, лингвистика, психология, педагогика. Так же эти способности могут быть важны и в медицине, экономике, физике, биологии и других аналитических науках.

### **Вычисления (++)**

У тебя прекрасные вычислительные способности - поздравляем! Ты хорошо умеешь работать с числами, выполнять расчеты в уме, анализировать закономерности в числовых рядах. Этот результат, должно быть, отражает твои успехи в учебе (например, по математике, алгебре и т.п.). При таком математическом складе ума (при наличии также логических способностей и внимания) и соответствующем уровне подготовки ты, несомненно, можешь подумать о профессиях, где вычисления активно используются. Это могут быть технические профессии, программирование, математика, экономика.

### **Образное мышление (+)**

Уровень образного мышления у тебя - выше среднего. Образное мышление отражает умение работать с наглядной, пространственной информацией, анализировать рисунки, чертежи, схемы. Наверняка ты без особых затруднений можешь решать задачи на пространственное мышление (геометрические, конструкторские, дизайнерские), активно

---

работать с наглядно представленной информацией (графики, схемы). Такие способности также необходимы представителям творческих профессий. А в сочетании с высоким результатом по вычислениям такие способности помогут найти своё применение в технической и инженерной сфере.

### **Внимание (+/-)**

У тебя средний уровень внимательности (по сравнению со сверстниками). Когда это необходимо, ты можешь сосредоточиться, проявлять усидчивость и концентрировать внимание. При этом, у тебя могут возникать трудности в работе монотонной (например, с цифрами, документами), требующей включенности, в условиях жестких ограничений по времени (экономист, юрист, программист, секретарь, менеджер). Но в сферах, не предъявляющих повышенных требований к вниманию, ты можешь показать себя лучше. В любом случае, работай над собой: веди ежедневник, соблюдайте режим дня, выполняйте упражнения на концентрацию внимания, ведь внимания не бывает много.

### **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОСТЬ (+)**

У тебя достаточно высокий уровень общей интеллектуальной подготовки. Тебе вполне можно рекомендовать деятельность (учебу и кружки), где потребуются решать сложные интеллектуальные задачи, быстро обучаться и т.п. И чем больше ты будешь заниматься продуктивным интеллектуальным трудом, тем качественнее будут становиться твои способности. В обычной жизни интеллектуальные навыки также могут сыграть хорошую роль, позволяя успешно решать различные повседневные дела и задачи.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ**

---

### **АКТИВНОСТЬ (-)**

Пониженный уровень активности и энергичности. Вероятно, тебя больше привлекает спокойствие, отдых, возможность перевести дыхание после напряженной работы. Именно в такой ситуации тебе уютно и приятно. Когда же приходится длительное время что-то делать, заниматься несколькими делами одновременно, становится не по себе, часто просто не хватает сил. С другой стороны, ты вполне можешь заниматься каким-то одним делом, не разбрасываясь и не тратя напрасно сил. Часто стараешься так распределить свое время, чтобы всегда оставалась пауза для отдыха и восстановления энергии. Тебе не стоит выбирать много дополнительных занятий, поскольку утомление не позволит тебе получить удовольствие от этих занятий. Тем не менее, куда все-таки направляется энергия? В активный образ жизни (подвижность), общение с другими людьми (общительность) или любознательность?

### **Подвижность (-)**

Уровень твоей подвижности – пониженный. Вероятно, в плане физической подготовки тебя нельзя назвать очень активным человеком. Видимо, твоя энергия тратится в большей степени на другие сферы. Время от времени, возможно, ты готов(-а) позаниматься спортом или какими-то физическими упражнениями, но все-таки с большим удовольствием занимаешься чем-нибудь более спокойным (прогулки с друзьями, чтение книг, сидение за компьютером и т.д.). Вероятно, твоим плюсом является усидчивость: ты спокойно переносишь необходимость некоторое время сидеть на одном месте и заниматься не столь подвижными делами (например, спокойно выполнять домашние задания). Тебя привлекают размеренные и спокойные действия.

### **Общительность (-)**

Пониженный уровень общительности. Вероятно, тебя нельзя назвать очень активным человеком в плане общения. От знакомства с другими людьми, конечно, ты не отказываешься, но круг общения достаточно четкий. Вероятно, ты часто проявляешь избирательность в общении: отделяешь тех, с кем с удовольствием общаешься (близкие и проверенные друзья), от тех людей, общение с которыми если и есть, то поверхностное. Скорее всего, ты не зависишь от общения с другими людьми, поэтому вполне легко справляешься с индивидуальными занятиями. Более того, эти занятия более комфортны, чем работа в большой группе ребят. А быть может, есть другие сферы, в которых ты более активен, нежели в общении. Тем не менее, выбирая кружок, тебе больше стоит ориентироваться на содержание занятий, нежели на возможность взаимодействовать с другими людьми.

### **Любознательность (+)**

Повышенный уровень любознательности. Тебя вполне можно назвать человеком, который стремится активно познавать окружающий мир. Тебе интересно узнавать новую информацию, ты иногда готов(-а) прилагать для этого усилия. Ты с удовольствием занимаешься решением сложных задач, разгадываешь головоломки. Тебе, вероятно, интересно учиться, потому что это помогает тебе расширять свои познания. Но учеба привлекает именно тогда, когда объясняется новый материал. Повторять же пройденный материал, решать однотипные задания, когда уже понятен механизм, тебе некомфортно и неинтересно. Часто ты пытаешься найти другие пути решения, более оригинальные и

---

нестандартные. Любые направления, связанные с исследованиями, научными открытиями, изобретениями и опытами вполне могут тебе подойти как в качестве дополнительных занятий, так и в качестве будущей профессии.

### **ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ (-)**

Пониженный уровень эмоциональности. Вероятно, тебя можно назвать спокойным и сдержанным человеком. Сильные эмоции не так уж часто посещают тебя. Причем не важно – это положительные эмоции радости или отрицательные эмоции тревоги. Ты вполне сдержанно относишься к разным событиям, к тому, что происходит с тобой или вокруг тебя. Окружающим тебя людям порой сложно понять, что с тобой происходит. Возможно, твоя жизнь и не настолько богата эмоциональными красками, но ты вполне сможешь справиться с ситуациями стресса и эмоционально напряженными или конфликтными ситуациями. Тебе больше подойдут те занятия, где нет места чувствам и переживаниям (работа с техникой, бумагами, цифрами и т.п.). Тем не менее, какой же из видов эмоциональности у тебя преобладает? Осторожность, чуткость или эстетичность?

### **Осторожность (-)**

Уровень твоей осторожности – пониженный. Тебя вполне можно назвать спокойным и уверенным в себе человеком. Ты не так часто обращаешь внимание на всякие мелочи, которые происходят вокруг тебя или с тобой. Твоя уверенность в своих силах позволяет тебе достаточно быстро принимать решения, однако порой ты можешь что-то упускать, что в итоге приводит к ошибкам или неожиданным результатам. Порой ты можешь не подготовиться к уроку (быть может, в этот раз тебя не спросят) или не выполнить обещание, и даже переживать об этом не станешь. Ты легко сможешь справиться со стрессами, хладнокровен(-на) в ситуации риска. Это помогает тебе адекватно мыслить в таких ситуациях, сохраняя спокойствие и присутствие духа. Однако не стоит забывать и про осторожность.

### **Чуткость (-)**

Пониженный уровень чуткости. Вероятно, тебя можно назвать человеком, который не стремится проникать в эмоциональный мир другого человека, тем более что это не всегда получается. Тебе порой трудно бывает понять чувства другого человека, но зато свои интересы ты готов отстаивать различными способами, без оглядки на переживания другого. Чаще тебя интересуют именно твои чувства и переживания. Порой тебе трудно играть и перевоплощаться в роли, особенно если те чувства, что нужно сыграть, тебе незнакомы. Тобой сложно манипулировать, играя на твоих чувствах. В первую очередь ты заботаешься о деле, а уж потом о чувствах других людей.

### **Эстетичность (+/-)**

Средний уровень эстетичности. Это означает, что красота, скорее, вызывает у тебя радость и восхищение. Однако ты не стремишься всё в своей жизни подчинить принципу гармонии. Возможно, это не всегда комфортно, но и «грязная» работа (например, уборка в комнате, стирка или мытье посуды, необходимость копаться в земле и др.) не вызывает неприятия. Творчество, скорее всего, принимается тобой, однако все время заниматься только им будет не всегда комфортно. Красота и гармония привлекают, но не настолько сильно, чтобы уделять этому много времени.

## **РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ**

---

*Далее представлены профильные направления, которые могут рекомендоваться тебе в первую очередь. Количество рекомендуемых направлений может быть различным, и зависит от полученных результатов по тесту. Если ниже ты не видишь описания, значит тесту не удалось подобрать рекомендуемые профили. Если ты видишь описание, то тесту удалось подобрать профили, согласно следующей рекомендации:*

*(++) - очень подходит*

*(+) - вполне подходит*

### **(+) ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ**

Это классический гуманитарный профиль, который Вы можете встретить во многих школах. Здесь упор делается на гуманитарные дисциплины, а вот точные науки представлены лишь на базовом уровне.

**Основные предметы:** русский язык, литература, история, обществознание, возможен иностранный язык.

**Дополнительные предметы во время обучения:** право, возможна экономика.

**Примеры групп специальностей/направлений образования высшего профессионального образования (по УГС):** юриспруденция, психологические науки, социальная работа, политические науки и регионоведение, средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, образование, история и археология, философия, этика и религиоведение, теология и т.д.

**Примеры специальностей в колледже:** право и организация социального обеспечения, издательское дело, реклама, образование, документационное обеспечение управления и архивоведение, библиотековедение, мировая художественная культура и т.д.

---

**(+) ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

В данном профиле акцент делается на математику, обществознание, право и экономику. Сюда относятся многие профессии и направления обучения, связанные с экономикой и управлением.

**Основные предметы:** математика, обществознание, география.

**Дополнительные предметы во время обучения:** экономика, экономическая география, право, языки.

**Примеры групп специальностей/направлений образования высшего профессионального образования (по УГС):** экономика и управление (в том числе и управление персоналом, государственное и муниципальное управление, бизнес-информатика, торговое дело, товароведение, экономическая безопасность и т.д.)

**Примеры специальностей в колледже:** экономика и бухгалтерский учет, страховое дело, коммерция, финансы, банковское дело, операционная деятельность в логистике, товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**(+) ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Основной акцент этого класса – повышенный интерес к информатике и информационным технологиям: изучение языков программирования, интерес к компьютерам, «железу», операционным системам, сетям и т.д.

**Основные предметы:** математика, информатика и ИКТ, возможно физика

**Дополнительные предметы во время обучения:** иностранные языки, физика

**Примеры групп специальностей/направлений образования высшего профессионального образования (по УГС):** математика и механика, компьютерные и информационные науки, информатика и вычислительная техника, информационная безопасность.

**Примеры специальностей в колледже:** компьютерные системы, компьютерные сети, программирование в компьютерных системах, информационные системы по отраслям, прикладная информатика, организация и технология защиты информации, информационная безопасность.

**(+) ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Классический вариант профиля в старшей школе. Однако в тесте под данным профилем понимается в большей степени научно-исследовательский подход в таких областях как математические и физические науки.

**Основные предметы:** физика, математика.

**Дополнительные предметы во время обучения:** информатика и ИКТ, возможна химия.

**Примеры групп специальностей/направлений образования высшего профессионального образования (по УГС):** математика и механика, компьютерные и информационные науки, физика и астрономия, фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы, электро- и теплоэнергетика, ядерная энергетика и технологии, физико-технические науки и технологии, нанотехнологии и наноматериалы, образование и т.д.

**Примеры специальностей в колледже:** учитывая научную специфику профиля, невозможно выделить специальности в колледже, которые являются скорее прикладными. Если же рассматривать именно прикладные направления, то можно обратить внимание на специальности в группах фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы, электро- и теплоэнергетика, ядерная энергетика и технологии.

**(+) ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ**

Часто данный профиль называется химико-биологическим, но в целом речь идет про научные исследования в области химии и биологии, географии, а также о тех областях, которые напрямую связаны с работой с природными объектами (животные, растения, человек как часть природы, полезные ископаемые и т.д.)

**Основные предметы:** биология, химия, возможна география.

**Дополнительные предметы во время обучения:** математика, физика.

**Примеры групп специальностей/направлений образования высшего профессионального образования (по УГС):** химия, науки о земле, биологические науки, нанотехнологии и наноматериалы, фундаментальная медицина, клиническая медицина, науки о здоровье и профилактическая медицина, сестринское дело, сельское, лесное и рыбное хозяйство, ветеринария и зоотехния, образование и т.д. **Примеры специальностей в колледже:** картография, гидрология, метеорология, медицина (лечебное дело, акушерское дело, стоматология профилактическая, медико-профилактическое дело и т.д.), лесное и лесопарковое хозяйство, агрономия, ихтиология и рыбоводство, промышленное рыболовство, пчеловодство, садово-парковое и ландшафтное строительство, охотоведение и звероводство, кинология, ветеринария и зоотехния и т.д.