

**Общество с ограниченной ответственностью  
Центр тестирования и развития «ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Утверждаю:

Генеральный директор



Кононова В.Н.

«22» апреля 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**Школа профконсультанта: профессиональная ориентация обучающихся  
8-11 классов**

Авторы: Кузнецов К. Г., к. пс. н.,  
Высоцкий В. Б., к. пс. н.

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

- 1.1.** Цель - совершенствование компетенций слушателей, необходимых для профориентационной диагностики и консультирования обучающихся 8-11 классов

### Совершенствуемые компетенции

Таблица 1

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3		
2.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6		

### 1.2. Планируемые результаты обучения.

Таблица 2

№		Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01 Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
	<b>знать</b>			
1.	специфику совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	ОПК-3		

	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ДО			
2.	психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания детей дошкольного возраста, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6		
	<b>уметь</b>			
3.	организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ОПК-3		
4.	использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6		

### **1.3. Категория слушателей:**

Уровень образования – высшее или среднее профессиональное,

Направление профессиональной деятельности – общее образование, дополнительное образование, индивидуальное консультирование.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **1.5. Срок освоения программы, режим занятий:**

Режим аудиторных занятий – 6 часов в день;

Срок освоения программы - 36 часов

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (тематический план)

Таблица 3

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1.	<b>Теоретические и методологические основы психодиагностики и консультирования в области профориентации</b>	9	9			
<b>Промежуточная аттестация</b>		1				
2.	<b>Методы профориентационной работы</b>	22	2	16	4	
<b>Итоговая аттестация</b>		4				<b>Супервизия</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	

### 2.2. Распределение часов (трудоемкость) по темам и видам работ

№ п/п	Наименование разделов/модулей и тем	Общая трудоемкость (часы)	Аудиторные занятия		Самостоятельная внеаудиторная работа (заочная форма) (часы)	Форма контроля
			Лекции (часы)	Практические занятия (часы)		
1	<b>Теоретические и методологические основы психодиагностики и консультирования в области профориентации</b>	9	9			
1.1.	Подходы к профориентации и возможности их применения. Нормативные основы профориентационной работы	2	2			

1.2.	Методические основы организации профориентационной работы с подростками	2	2			
1.3	Основы профориентационной диагностики и тестологии	2	2			
1.4	Профориентационное консультирование и компетенции профконсультанта	1	1			
1.5	Специфика профориентационного консультирования в онлайн-формате	1	1			
1.6	Информационные ресурсы профконсультанта	1	1			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>				тестирование
2.	<b>Методы профориентационной работы</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	
2.1.	Профориентационная диагностическая методика «Профдиагностика»	2	1	1		
2.2.	Профориентационная диагностическая методика «Профдиагностика»	1			1	
	Профориентационная диагностическая методика «Профориентатор»	2	1	1		
	Профориентационная диагностическая методика «Профориентатор»	2			2	
	Консультирование обучающихся 8-11 классов	7		7		
	Профориентационная диагностическая методика «Профориентатор»	1			1	
	Консультирование обучающихся 8-11 классов	7		7		
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>				<b>Супервизия</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	

### 2.3. Содержание программы

#### Теоретические и методологические основы профориентации

## **Подходы к профориентации и возможности их применения. Нормативные основы профориентационной работы**

**Лекция, 2 часа.** Проблема профориентации в России. Обзор подходов в профессиональном самоопределении. Диагностико-консультационный подход. Активизирующий (мотивационный) подход. Информационно-развивающий подход. Практико-ориентированный подход. Осознанность и готовность к выбору профессии.

## **Методические основы организации профориентационной работы с подростками**

**Лекция, 2 часа.** Что такое профориентация? Комплексная и системная помощь. Профориентация и профессиональное самоопределение. Особенности современного мира. Активизация профессионального самоопределения Профориентационные игры с классом, упражнения, схема анализа и самоанализа ситуаций самоопределения. Бонус. Профессьянсы, карточные профконсультационные игры, настольные карточные игры. Авторские методики активизации профессионального самоопределения. Карточно-бланковые игры с классом, активизирующие опросники. Игры-дискуссии.

## **Основы профориентационной диагностики и тестологии**

**Лекция, 2 часа.** Классификация психодиагностических методик. Определение. Задачи профориентационной диагностики. Компетенции. Вероятностная точность в психодиагностике. Отличие профориентации от профотбора. Необходимость статистической избыточности в психодиагностических процедурах. Понятие тестовых норм. Психометрические свойства теста. Валидность. Четырехклеточная таблица сопряженности. Достоверность теста. Различия между валидностью и надежностью. Виды стандартных шкал. Понятие психодиагностического профиля. Идеальный профиль. Возможности компьютерных тестов. Экспертные оценки. Нормативные границы на стандартизированных шкалах. Об акцентуациях.

## **Профориентационное консультирование и компетенции профконсультанта.**

**Лекция, 1 час.** Виды консультирования. Профориентационное консультирование Цели профориентационной консультации Формат работы Участники профконсультации Соотношение запроса и проблемы влияние родителей на профессиональное самоопределение школьников Компетенции профконсультанта

## **Специфика профориентационного консультирования в онлайн-формате**

**Лекция, 1 час.** Специфика работы в онлайн-формате. Особенности проведение онлайн-консультации. Установление контакта. Основные затруднения при проведении консультации онлайн.

## **Информационные ресурсы профконсультанта**

**Лекция, 1 час.** Информационные ресурсы как важная часть работы профконсультанта. Интернет-порталы – информационная основа консультации. Справочники. Учебные пособия. Сайт proforientator.ru как информационный ресурс. Проблема достоверности информации.

**Промежуточная аттестация, 1 час.** Тестирование.

**Методы профориентационной работы.**

**Профориентационная диагностическая методика «Профдиагностика»**

**Лекция, 1 час.** Сфера применения Структура отчета Шкала оценивания Блоки теста: интересы, способности, личностные качества. Рекомендованные профили обучения. Рекомендованный список направлений образования и профессий Предметы, важные для получения образования (вступительные экзамены). Отчет для родителей

**Профориентационная диагностическая методика «Профдиагностика»**

**Самостоятельная работа, 1 час.** Работа с руководством по интерпретации по комплексу «Профдиагностика 2.0»

**Профориентационная диагностическая методика «Профориентатор»**

**Лекция, 1 час.** Диагностический комплекс: общая информация. Характеристики теста.

**Вебинар, 1 час.** Результаты теста «Профориентатор». Интерпретация результатов. Блоки теста: интересы, способности, личность. Профили обучения и компетенции. Основные этапы консультирования.

**Профориентационная диагностическая методика «Профориентатор»**

**Консультирование обучающихся 8-11 классов**

**Тренинг, 7 часов.** Диагностика интересов, рассказ о шкалах. Задание «Сочинение». Диагностика способностей, рассказ о шкалах. Диагностика личности, рассказ о шкалах. Составление профиля профконсультанта.

**Самостоятельная работа, 1 час.** Видеофильм «Консультация по тесту». Знакомство с методическим пособием.

**Тренинг, 7 часов.**

Составление профиля литературных героев Этапы консультации. Работа в парах со своими профилями. Работа по профилям-кейсам. Подведение итогов тренинга. Обсуждение.

### **3. Раздел. Формы аттестации и оценочные материалы**

Аттестационные процедуры по дополнительной профессиональной программе включают промежуточную аттестацию в форме дистанционного теста и итоговую аттестацию проведение консультации с супервизией.



## Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

#### 1. *Нормативно-правовые акты:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 класс): [сайт]. URL: <https://fgos.ru/>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10-11 класс): [сайт]. URL: <https://fgos.ru/>
4. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года; [сайт]. URL: <http://kremlin.ru/acts/constitution>

#### 2. *Основная литература:*

1. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения. [Текст] / Е.А. Климов - Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. – 244 с.
2. Пряжников, Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения [Текст] / Н.С. Пряжников - Москва- Воронеж: НПО Модек, 2002. – 400с.
3. Диагностические материалы для профессиональной ориентации. Методическое пособие. [Текст] Пряжников Н.С., Серебряков А.Г., Кувшинова О.Л., Алтухов В.В., Кузнецов К.Г. Издательский дом "Академия" М 2014 г. 368 страниц ISBN: SBN 978-5-7695-4834-5
4. Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения и его возможные модели в условиях неопределенности социума и рынков труда [Текст]/ В.И. Блинов, Е.Ю. Есенина, Н.Ф. Родичев, И.С. Сергеев // Профессиональное образование и рынок труда. - Екатеринбург. - 2020. - № 3. - С. 72-85.
5. Профконсультант: портрет профессионала и квалификационные требования. [Текст] Кузнецов К.Г., Кувшинова О.Л., Серебряков А.Г., Биккулова О.С.; МИР ПСИХОЛОГИИ, 4 (88) Год: 2016 Страницы: 167-177 Издательство: Московский психолого-социальный университет (Москва) ISSN: 2073-8528.
6. Методическое пособие по комплексу «Профориентатор»
7. Руководство по интерпретации по комплексу «Профдиагностика 2.0»

#### 3. *Дополнительная литература:*

1. Исмагилова, Ф.С. Основы профессионального консультирования. [Текст] / Ф.С. Исмагилова - Москва- Воронеж: МОДЕК, 2003. - 256с.



2. Калитеевская, Е.Р. Пути становления самодетерминации личности в подростковом возрасте. [Текст] / Е.Р. Калитеевская, Д.А. Леонтьев –М.: Вопросы психологии, 2006, № 3. с. 49-55.
3. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология. [Текст] / Л.Ф. Обухова - М.: Роспедагенство, 1996. – 374с.
4. Пряжников, Н.С. Психология труда и человеческого достоинства. [Текст] / Н.С. Пряжников, Е.Ю. Пряжникова - М.: Академия, 2001. – 480с.

***Интернет-ресурсы:***

1. Министерство образования и науки Российской Федерации: [сайт]. URL: <http://mon.gov.ru>.
2. Портал посвященный вопросам профессиональной ориентации компании «Гуманитарные технологии»: [сайт]. URL: <https://proforientator.ru/>
3. Федеральный профориентационный портал включающий открытые онлайн уроки «Проектория»: [сайт]. URL: <https://proektoria.online/>
4. <https://www.ucheba.ru/>
5. <https://postupi.online>

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Процесс реализации Программы обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническое обеспечение соответствует действующей санитарно-технической норме.

#### **4.3. Кадровое обеспечение программы**

Программа реализуется работниками ЦТР с привлечением специалистов-практиков, имеющих практический опыт по теме дополнительной профессиональной программы