

**Общество с ограниченной ответственностью**  
**Центр тестирования и развития «ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Утверждаю:

Генеральный директор



Кононова В.Н.

«22» апреля 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа**  
**(повышение квалификации)**

**Школа профконсультанта: работа со взрослыми**

Авторы: Кузнецов К. Г., к. пс. н.,  
Высоцкий В. Б., к. пс. н.

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

- 1.1.** Цель - совершенствование компетенций слушателей, необходимых для карьерного консультирования.

### **Совершенствуемые компетенции**

- профориентационное консультирование
- продажа и продвижение профориентационных услуг
- карьерного консультирования

### **1.3. Категория слушателей:**

Уровень образования – высшее или среднее профессиональное,  
Направление профессиональной деятельности – карьерного консультирование.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **1.5. Срок освоения программы, режим занятий:**

Режим аудиторных занятий – 6 часов в день;

Срок освоения программы - 36 часов

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (тематический план)

Таблица 3

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1.	<b>Теоретические и методологические основы психодиагностики и карьерного консультирования</b>	9	9	-		
<b>Промежуточная аттестация</b>		1				
2.	<b>Методы карьерного консультирования</b>	22	-			
<b>Итоговая аттестация</b>		4				<b>Супервизия</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		

### 2.2. Распределение часов (трудоемкость) по темам и видам работ

№ п/п	Наименование разделов/модулей и тем	Общая трудоемкость (часы)	Аудиторные занятия		Самостоятельная внеаудиторная работа (заочная форма) (часы)	Форма контроля
			Лекции (часы)	Практические занятия (часы)		
1	<b>Теоретические и методологические основы психодиагностики и карьерного консультирования</b>	9	9	0		
1.1.	Методические основы оказания помощи в карьерном проектировании	2	2	0		
1.2.	Основы профориентационной диагностики и тестологии	2	2	0		

1.3	Карьерное консультирование и компетенции профконсультанта	2	2			
1.4	Информационные ресурсы профконсультанта	1	1	0		
	Коуч практика в карьерном консультировании	1	1			
	Рекрутинг и оценка компетенций	1	1			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>				<b>тестирование</b>
2.	<b>Методы карьерного консультирования</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	
2.1.	Психодиагностическая методика «Профконсультант»	2	1	1		
2.2.	Психодиагностическая методика «Профконсультант»	1,5			1,5	
2.3	Психодиагностическая методика «Профкарьера»	2	1	1		
	Психодиагностическая методика «Профкарьера»	1,5			1,5	
	Карьерное консультирование	8		8		
	Психодиагностическая методика «Профконсультант»	1			1	
	Карьерное консультирование	6		6		
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>				<b>Супервизия</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	

### 2.3. Содержание программы

#### Теоретические и методологические основы психодиагностики и карьерного консультирования

**Методические основы оказания помощи в карьерном проектировании.**

**Лекция, 2 часа.** Значимость помощи в выборе карьеры и ее проектировании. Кому и зачем это нужно? Актуальность помощи в современных условиях. Подходы в оказании помощи в выборе карьеры. Карьера как проект. Ключевые понятия: профессия, карьера (типы карьер), призвание, труд, должность, профессиональная роль.

#### **Основы профориентационной диагностики и тестологии**

**Лекция, 2 часа.** Классификация психодиагностических методик. Определение. Задачи профориентационной диагностики. Компетенции. Вероятностная точность в психодиагностике. Отличие профориентации от профотбора. Необходимость статистической избыточности в психодиагностических процедурах. Понятие тестовых норм. Психометрические свойства теста. Валидность. Четырехклеточная таблица сопряженности. Достоверность теста. Различия между валидностью и

надежностью. Виды стандартных шкал. Понятие психодиагностического профиля. Идеальный профиль. Возможности компьютерных тестов. Экспертные оценки. Нормативные границы на стандартизированных шкалах. Об акцентуациях.

#### **Карьерное консультирование и компетенции профконсультанта.**

**Лекция, 2 часа.** Виды консультирования. Карьерное консультирование. Типы карьеры и подходы к консультированию. Цели карьерной консультации. Формат работы. Компетенции профконсультанта

#### **Информационные ресурсы профконсультанта**

**Лекция, 1 час.** Информационные ресурсы как важная часть работы профконсультанта. Интернет-порталы – информационная основа консультации. Справочники. Проблема достоверности информации.

#### **Коуч практика в карьерном консультировании**

**Лекция, 1 час.** Лайф-коучинг и бизнес-коучинг профессионального уровня.

#### **Рекрутинг и оценка компетенций**

**Лекция, 1 час.** Компетентностные матрицы, возможности применения диагностики для оценки компетенций, собеседование и другие формы

#### **Промежуточная аттестация. 1 час. Тестирование.**

#### **Психодиагностическая методика «Профконсультант»**

**Лекция, 1 час.** Диагностический комплекс: общая информация. Характеристики теста.

**Вебинар, 1 час.** Результаты теста «Профконсультант». Интерпретация результатов. Блоки теста: мотивация, способности, личность. Профессиональные роли. Основные этапы консультирования.

#### **Психодиагностическая методика «Профконсультант».**

**Самостоятельная работа, 1,5 часа.** Знакомство с методическим пособием по комплексу «Профконсультант»

#### **Психодиагностическая методика «Профкарьера»**

**Лекция, 1 час.** Диагностический комплекс: общая информация. Характеристики теста.

**Вебинар, 1 час.** Результаты теста «Профкарьера». Интерпретация результатов. Блоки теста: жизненные установки, профессиональные интересы, мотивация, структура интеллекта, личность. Круговые диаграммы. Основные этапы консультирования.

**Самостоятельная работа, 1,5 часа.** Знакомство с методическим пособием по комплексу «Профкарьера»

#### **Карьерное консультирование**

**Тренинг 8 часов.** Диагностика интересов, рассказ о шкалах. Задание «Сочинение». Диагностика способностей, рассказ о шкалах. Диагностика личности, рассказ о шкалах. Составление профиля профконсультанта

**Самостоятельная работа, 1 час.** Видеофильм «Консультация по тесту».

**Тренинг 6 часов.** Составление профиля литературных героев Этапы консультации. Работа в парах со своими профилями. Работа по профилям-кейсам. Подведение итогов тренинга. Обсуждение.

### **3. Раздел. Формы аттестации и оценочные материалы**

Аттестационные процедуры по дополнительной профессиональной программе включают аттестацию в форме дистанционного теста и итоговую аттестацию проведение консультации с супервизией.

## **Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

#### **1. Основная литература:**

1. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения. [Текст] / Е.А. Климов - Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. – 244 с.
2. Пряжников, Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения [Текст] / Н.С. Пряжников - Москва- Воронеж: НПО Модек, 2002. – 400с.
3. Диагностические материалы для профессиональной ориентации. Методическое пособие. [Текст] Пряжников Н.С., Серебряков А.Г., Кувшинова О.Л., Алтухов В.В., Кузнецов К.Г. Издательский дом "Академия" М 2014 г. 368 страниц ISBN: SBN 978-5-7695-4834-5
4. Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения и его возможные модели в условиях неопределенности социума и рынков труда [Текст] / В.И. Блинов, Е.Ю. Есенина, Н.Ф. Родичев, И.С. Сергеев // Профессиональное образование и рынок труда. - Екатеринбург. - 2020. - № 3. - С. 72-85.
5. Профконсультант: портрет профессионала и квалификационные требования. [Текст] Кузнецов К.Г., Кувшинова О.Л., Серебряков А.Г., Биккулова О.С.; МИР ПСИХОЛОГИИ, 4 (88) Год: 2016 Страницы: 167-177 Издательство: Московский психолого-социальный университет (Москва) ISSN: 2073-8528.
6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО КОМПЛЕКСУ «Профконсультант»
7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО КОМПЛЕКСУ «ПРОФКАРЬЕРА»

#### **2. Дополнительная литература:**

1. Исмагилова, Ф.С. Основы профессионального консультирования. [Текст] / Ф.С. Исмагилова - Москва- Воронеж: МОДЕК, 2003. - 256с.
2. Пряжников, Н.С. Психология труда и человеческого достоинства. [Текст] / Н.С. Пряжников, Е.Ю. Пряжникова - М.: Академия, 2001. – 480с.

### ***Интернет-ресурсы:***

1. Портал посвященный вопросам профессиональной ориентации компании «Гуманитарные технологии»: [сайт]. URL: <https://proforientator.ru/>

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Процесс реализации Программы обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническое обеспечение соответствует действующей санитарно-технической норме.

### **4.3. Кадровое обеспечение программы**

Программа реализуется работниками ЦТР с привлечением специалистов-практиков, имеющих практический опыт по теме дополнительной профессиональной программы